

Matriz de información para la capacitación del modelo piramidal de Nebraska

Capacitación para el director de la pirámide de Rooted in Relationships

| Descripción de la capacitación | Objetivos de la capacitación | Áreas de dominio de competencias básicas | Niveles de competencia básicas | Tema de CDA | Nivel de entrenamiento | Edades | Horas reloj |
|--|--|--|--------------------------------|--|------------------------|--------|-------------|
| La capacitación para el director de la pirámide incluye la etapa fundamental del modelo piramidal y proporciona un análisis sobre las prácticas de liderazgo necesarias para apoyar la implementación y la sostenibilidad. | <p>Los participantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Serán introducidos al modelo piramidal. 2. Aprenderán los beneficios y el impacto a largo plazo de implementar el modelo piramidal. 3. Aprenderán el papel vital de la administración del programa en la implementación exitosa del modelo piramidal. 4. Se les enseñarán varios componentes que llevan al éxito de la implementación. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Relaciones y orientación socioemocional 2. Administración, planificación de programas y desarrollo | Nivel 2: Aplicación | <ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo al desarrollo socioemocional de los niños 2. Gestión de una operación de programa eficaz | Conciencia | Todas | 3 |

Matriz de información para la capacitación del modelo piramidal de Nebraska

Módulo 1A Piramidal:

Desarrollar relaciones fortalecedoras y receptivas

| Descripción de la capacitación | Objetivos de la capacitación | Áreas de dominio de competencias básicas | Niveles de competencia básicas | Tema de CDA | Nivel de entrenamiento | Edades | Horas reloj |
|--|---|--|--------------------------------|---|------------------------|--------|-------------|
| La capacitación del Módulo 1A se enfocará en crear relaciones receptivas y de apoyo entre adultos y niños como componente básico para promover un desarrollo socioemocional saludable. | <p>Los participantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollarán una comprensión básica del modelo piramidal. 2. Podrán definir el desarrollo socioemocional y describir cómo se desarrolla en el contexto de las relaciones. 3. Aprenderán los principios básicos del desarrollo cerebral y las principales estructuras del cerebro. 4. Podrán describir la importancia de establecer relaciones con los niños, las familias y los compañeros de trabajos. 5. Se les presentarán a los participantes varios factores que influyen en las relaciones y el desarrollo socioemocional, lo que incluye el apego, el trauma y el carácter. 6. Podrán describir la relación entre el desarrollo socioemocional de los niños y los comportamientos desafiantes. 7. Elaborarán un plan para implementar las estrategias que aprendieron en la formación. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Relaciones y orientación socioemocional 2. Crecimiento y desarrollo infantil | Nivel 2: Aplicación | <ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo al desarrollo socioemocional de los niños 2. Comprensión de los principios del desarrollo y el aprendizaje infantil | Conciencia | Todas | 6 |

Matriz de información para la capacitación del modelo piramidal de Nebraska

Módulo 1B Piramidal:

Comprender y crear un sistema de apoyo de alta calidad

| Descripción de la capacitación | Objetivos de la capacitación | Áreas de dominio de competencias básicas | Niveles de competencia básicas | Tema de CDA | Nivel de entrenamiento | Edades | Horas reloj |
|---|--|--|--------------------------------|---|------------------------|--------------|-------------|
| <p>La capacitación del Módulo 1B se enfoca en la evaluación y creación de ambientes de alta calidad para la educación infantil que promueven resultados positivos para todos los niños.</p> | <p>Los participantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollarán una comprensión básica del Modelo Piramidal. 2. Serán capaces de describir la relación entre las variables ambientales, los comportamientos desafiantes de los niños y el desarrollo socioemocional. 3. Serán capaces de identificar las estrategias que pueden utilizarse para <ol style="list-style-type: none"> a. diseñar ambientes, horarios y rutinas; b. transiciones organizadas; c. ayudar a los niños a aprender reglas y rutinas; y d. planificar actividades que promueven la participación. 4. Podrán utilizar eficazmente elogios descriptivos para apoyar los comportamientos sociales positivos de los niños. 5. Elaborarán un plan para implementar las estrategias que aprendieron en la capacitación. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Relaciones y orientación socioemocional 2. Entornos de aprendizaje | <p>Nivel 2: Aplicación</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo al desarrollo socioemocional de los niños 2. Programación de un entorno de aprendizaje seguro y saludable | <p>Solicitud</p> | <p>Todas</p> | <p>6</p> |

Matriz de información para la capacitación del modelo piramidal de Nebraska

Módulo 2A Piramidal:

La importancia de estrategias de enseñanza socioemocional

| Descripción de la capacitación | Objetivos de la capacitación | Áreas de dominio de competencias básicas | Niveles de competencia básicas | Tema de CDA | Nivel de entrenamiento | Edades | Horas reloj |
|---|---|--|--------------------------------|---|------------------------|--------|-------------|
| La capacitación del Módulo 2A se centra en cómo enseñar comportamientos socioemocionales a niños jóvenes: habilidades de amistad y empatía. | <p>Los participantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> Se recordará a los participantes sobre los conceptos clave de los Módulos 1A y 1B, incluido el desarrollo del cerebro y la importancia de las relaciones adulto-niño receptivas y de apoyo. Podrán platicar sobre la importancia de ser intencional al enseñar habilidades socioemocionales. Se les presentará la idea de individualizar la instrucción para distintas edades y habilidades. Podrán identificar estrategias para apoyar el desarrollo de habilidades de amistad. Entienden que es fundamental poder brindar oportunidades para que los niños se adentren en sus propias emociones y las de los demás (empatía). Elaborarán un plan para implementar las estrategias que aprendieron en la formación. | <ol style="list-style-type: none"> Planificación, experiencias de aprendizaje y plan de estudios Relaciones y orientación socioemocional | Nivel 2: Aplicación | <ol style="list-style-type: none"> Apoyo al desarrollo socioemocional de los niños Comprensión de los principios del desarrollo y el aprendizaje infantil | Solicitud | Todas | 6 |

Módulo 2B Piramidal:

Mejorar las habilidades de alfabetización emocional

| Descripción de la capacitación | Objetivos de la capacitación | Áreas de dominio de competencias básicas | Niveles de competencia básicas | Tema de CDA | Nivel de entrenamiento | Edades | Horas reloj |
|---|---|--|---|---|------------------------|--------|-------------|
| La capacitación del Módulo 2B se centra en cómo enseñar comportamientos socioemocionales a niños jóvenes: alfabetización emocional y resolución de problemas. | <p>Los participantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> Podrán dialogar sobre la importancia de ser intencional al enseñar habilidades socioemocionales. Podrán definir la alfabetización emocional e identificar actividades que desarrollen el "vocabulario acerca de los sentimientos". Entienden que es fundamental poder brindar oportunidades para que los niños se adentren en sus propias emociones y las de los demás. Entienden por qué los niños necesitan aprender a controlar el enojo y a manejar la decepción, e identifican estrategias para enseñar habilidades para controlar el enojo. Entienden la importancia de enseñar resolución de problemas y la identificación de los pasos para la resolución de problemas. Elaborarán un plan para implementar las estrategias que aprendieron en la formación. | <ol style="list-style-type: none"> Planificación, experiencias de aprendizaje y plan de estudios Relaciones y orientación socioemocional | Nivel 3: Análisis y evaluación emergente | <ol style="list-style-type: none"> Apoyo al desarrollo socioemocional de los niños Promoción del desarrollo físico e intelectual de los niños | Solicitud | Todas | 6 |

Matriz de información para la capacitación del modelo piramidal de Nebraska

Módulo 3A Piramidal: *Intervención individualizada*

| Descripción de la capacitación | Objetivos de la capacitación | Áreas de dominio de competencias básicas | Niveles de competencia básicas | Tema de CDA | Nivel de entrenamiento | Edades | Horas reloj |
|---|--|--|---|---|------------------------|--------------|-------------|
| <p>La formación del módulo 3A se enfocará en las intervenciones individualizadas basadas en las relaciones.</p> | <p>Los participantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obtendrán una comprensión más profunda del modelo piramidal como un marco para apoyar los comportamientos desafiantes. 2. Revisarán conceptos clave de los módulos 1A, 1B, 2A y 2B, e identificarán la forma en que son fundamentales para desarrollar intervenciones individualizadas para los niños. 3. Obtendrán una comprensión básica de la crisis de suspensión y expulsión en el entorno de la primera infancia. 4. Explorarán los prejuicios implícitos y la función del adulto en la suspensión y expulsión. 5. Debatirán la función de la conciencia plena para la comprensión del comportamiento desafiante y el control de sus propias reacciones ante el comportamiento de los niños. 6. Elaborarán un plan para implementar las estrategias que aprendieron en la formación. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Crecimiento y desarrollo infantil 2. Relaciones y orientación socioemocional | <p>Nivel 3: Análisis y evaluación emergente</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo al desarrollo socioemocional de los niños 2. Comprensión de los principios del desarrollo y el aprendizaje infantil | <p>Refinamiento</p> | <p>Todas</p> | <p>6</p> |

Matriz de información para la capacitación del modelo piramidal de Nebraska

Módulo 3B Piramidal: *Intervención intensiva*

| Descripción de la capacitación | Objetivos de la capacitación | Áreas de dominio de competencias básicas | Niveles de competencia básicas | Tema de CDA | Nivel de entrenamiento | Edades | Horas reloj |
|--|--|--|---|--|------------------------|--------------|-------------|
| <p>La capacitación del módulo 3B se centrará en el proceso de asociación con las familias a fin de desarrollar un plan de apoyo individualizado para niños pequeños.</p> | <p>Los participantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podrán definir e identificar las características del comportamiento desafiante. 2. Podrán describir cómo el comportamiento desafiante cumple una función para los niños. 3. Practicarán la identificación de la forma y función de los comportamientos desafiantes. 4. Practicarán la observación y recopilación de información sobre el comportamiento de los niños. 5. Comprenderán el proceso colaborativo de apoyar a los niños con comportamientos desafiantes. 6. Identificarán formas de asociarse con las familias para comprender y abordar las preocupaciones sobre el comportamiento. 7. Describirán y usarán un proceso a fin de desarrollar e implementar un plan de apoyo para responder a comportamientos desafiantes. 8. Elaborarán un plan para implementar las estrategias que aprendieron en la formación | <ol style="list-style-type: none"> 1. Relaciones y orientación socioemocional 2. Observación, documentación y evaluación 3. Asociaciones con familias y comunidades | <p>Nivel 4: Evaluación y creación</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo al desarrollo socioemocional de los niños 2. Construir relaciones productivas con las familias 3. Observar y registrar el comportamiento de los niños | <p>Solicitud</p> | <p>Todas</p> | <p>6</p> |

Matriz de información para la capacitación del modelo piramidal de Nebraska

Módulo Piramidal:

Práctica, práctica, práctica

| Descripción de la capacitación | Objetivos de la capacitación | Áreas de dominio de competencias básicas | Niveles de competencia básicas | Tema de CDA | Nivel de entrenamiento | Edades | Horas reloj |
|---|--|--|---|--|------------------------|--------------|-------------|
| <p>La formación del módulo 3A se enfocará en las intervenciones individualizadas basadas en las relaciones.</p> | <p>Los participantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recibirán una breve revisión de los conceptos clave del modelo piramidal. 2. Tendrán la oportunidad de poner en práctica los siguientes puntos: <ol style="list-style-type: none"> a. hacer participar a las familias en el modelo piramidal, b. usar elogios positivos y descriptivos, c. construir la alfabetización emocional, d. apoyar las habilidades de amistad, e. escribir objetivos profesionales. 3. Formarán parte de una comunidad de práctica, de manera que compartan ideas, recursos y estrategias entre ellos. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Crecimiento y desarrollo infantil 2. Planificación, experiencias de aprendizaje y plan de estudios 3. Relaciones y orientación socioemocional 4. Asociaciones con familias y comunidades 5. Profesionalismo y liderazgo | <p>Nivel 4: Evaluación y creación</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo al desarrollo socioemocional de los niños 2. Construir relaciones productivas con las familias 3. Mantener un compromiso con la profesionalidad | <p>Solicitud</p> | <p>Todas</p> | <p>6</p> |

Matriz de información para la capacitación del modelo piramidal de Nebraska

Opción 1 de capacitación del tercer año:

El poder de la conciencia en entornos de cuidado de la primera infancia

| Descripción de la capacitación | Objetivos de la capacitación | Áreas de dominio de competencias básicas | Niveles de competencia básicas | Tema de CDA | Nivel de entrenamiento | Edades | Horas reloj |
|--|---|--|---|---|------------------------|--------------|-------------|
| <p>Esta capacitación refuerza la idea de que para "enseñar bien", es necesario "estar bien". Esta es la base del modelo piramidal y se puede apoyar a través de la atención plena.</p> | <p>Los participantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el impacto del bienestar de los adultos en el desarrollo socioemocional de los niños. 2. Obtener las habilidades y las herramientas necesarias para crear un entorno que apoye y mejore 3. La práctica de la atención plena. 4. Comprender cómo la atención plena puede reducir el estrés y mejorar el bienestar. 5. Aprender y poner en práctica estrategias para reducir el estrés y aumentar el bienestar tanto 6. del cuidador como del niño. 7. Desarrollar un plan de acción. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Relaciones y orientación socioemocional 2. Profesionalismo y liderazgo | <p>Nivel 3: Análisis y evaluación emergente</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyar el desarrollo social y emocional de los niños | <p>Refinamiento</p> | <p>Todas</p> | <p>6</p> |

Matriz de información para la capacitación del modelo piramidal de Nebraska

Opción 2 de capacitación del tercer año:

Un enfoque sensible al trauma en el cuidado y la educación e la primera infancia

| Descripción de la capacitación | Objetivos de la capacitación | Áreas de dominio de competencias básicas | Niveles de competencia básicas | Tema de CDA | Nivel de entrenamiento | Edades | Horas reloj |
|---|---|--|---|--|------------------------|--------------|-------------|
| <p>Esta capacitación proporciona información, oportunidad de reflexión y estrategias para usar enfoques centrados en el trauma en el cuidado y la educación de la primera infancia.</p> | <p>Los participantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender sobre el trauma y el impacto que tiene el trauma en los niños y los cuidadores adultos. 2. Comprender las maneras de tratar el trauma de forma efectiva como un cuidador adulto. 3. Comprender cómo apoyar a los niños pequeños con enfoques centrados en el trauma. 4. Desarrollar un plan de acción para utilizar enfoques centrados en el trauma en el entorno de cuidado y educación de la primera infancia. | <ol style="list-style-type: none"> 2. Relaciones y orientación socioemocional 3. Crecimiento y desarrollo infantil | <p>Nivel 3: Análisis y evaluación emergente</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo al desarrollo socioemocional de los niños | <p>Refinamiento</p> | <p>Todas</p> | <p>6</p> |

Opción 3 de capacitación del tercer año:

Estrategias eficaces de participación familiar en el cuidado y la educación de la primera infancia

| Descripción de la capacitación | Objetivos de la capacitación | Áreas de dominio de competencias básicas | Niveles de competencia básicas | Tema de CDA | Nivel de entrenamiento | Edades | Horas reloj |
|---|--|--|-----------------------------------|--|------------------------|--------|-------------|
| Esta capacitación proporciona información y oportunidades para aprender cómo las asociaciones entre la familia y los maestros generan un compromiso familiar eficaz. Habrá estrategias y recursos que mejoren estas asociaciones. | Los participantes: 1. Comprender y apoyar a las familias diversas. 2. Aprender a fomentar las asociaciones entre maestros y familias. 3. Aprender estrategias para comunicarse de forma eficaz con las familias. 4. Desarrollar un plan de acción para utilizar estrategias de compromiso familiar en el entorno de cuidado y educación de la primera infancia | 1. Asociaciones con familias y comunidades 2. Administración, planificación de programas y desarrollo | Nivel 4: Evaluación y creación | 1. Construir relaciones productivas con las familias | Refinamiento | Todas | 6 |

Matriz de información para la capacitación del modelo piramidal de Nebraska

Opción 4 de capacitación del tercer año:
Diversidad cultural y lingüística

| Descripción de la capacitación | Objetivos de la capacitación | Áreas de dominio de competencias básicas | Niveles de competencia básicas | Tema de CDA | Nivel de entrenamiento | Edades | Horas reloj |
|---|---|--|---------------------------------------|---|--------------------------|--------------|-------------|
| <p>Esta capacitación explora la definición de la diversidad cultural y cómo está presente la diversidad en entornos de niñez temprana. Se darán estrategias y recursos sobre cómo incorporar prácticas culturalmente apropiadas en su salón de clases. Lo hace reflexionar sobre su identidad personal mientras está dispuesto a explorar las diferencias y a aprender sobre nuevas perspectivas.</p> | <p>Los participantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. aprenderán sobre la diversidad cultural y su influencia en los entornos de niñez temprana; 2. entenderán diferentes maneras de incorporar prácticas culturalmente apropiadas en el salón de clases; 3. aprenderán estrategias para comunicarse con éxito con las familias; 4. desarrollarán un plan de acción que servirá de apoyo para cuidadores de niños y de adultos en un entorno culturalmente diverso. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Competencias de asociaciones con familias y comunidades 2. Competencias de administración, planificación de programas y desarrollo | <p>Nivel 4: Evaluación y creación</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Estrategias para entablar relaciones productivas con las familias. | <p>Perfeccionamiento</p> | <p>TODOS</p> | <p>6</p> |