

# Plan de tema de observación del desarrollo

## Lo que me hace reír

(Experimentar, expresar y comprender las emociones)

Rango de edad: Desde el nacimiento hasta los 36 meses



### Qué observarán los padres



- Qué tipo de "cosas" (materiales, personas, acciones) hacen reír a su hijo.
- Cómo lo que hacen y dicen puede ayudar a su hijo a experimentar interacciones divertidas y desarrollar un sentido del humor.



### Espacio



Cree un ambiente generalmente interesante con objetos y actividades que los padres y los niños hayan disfrutado durante las sesiones anteriores. Asegúrese de incluir objetos y actividades apropiados para el rango de edades de su grupo.

Para este TOD, es importante incluir una variedad de materiales y actividades, incluidos algunos que tengan un elemento sorpresa. Cosas que los bebés y los niños pequeños pueden encontrar graciosas. Puede guiarse con las siguientes opciones:

- juguetes que tengan un elemento sorpresa, como espejos de
- caja sorpresa (para hacer caras graciosas o usar la hoja incluida en este TOD pegada a un espejo).
- elementos divertidos para vestirse, como sombreros, bufandas, boas, plumas
- caja de marionetas casera con títeres
- bufandas, mantas pequeñas o piezas de tela detrás de las cuales los padres pueden esconderse para jugar al "peekaboo".
- área de música con variedad de canciones, para que padres e hijos puedan hacer bailes tontos, cantar y demás
- sábana colgada en una puerta o serpentina en una caja de cartón para jugar al escondite



### Debate de apertura



#### A. Canción "Hola" (con los nombres de cada niño y padre)

Hola (nombre del niño), hola (nombre del padre), ¿cómo estás? ¿Cómo estás?  
¡Estamos felices de verte! ¡Estamos felices de verte! ¡Ven a jugar! ¡Ven a jugar!



Nota para el facilitador: A medida que los niños se familiaricen con la canción, comenzarán a mostrar su reconocimiento. Los verá quedarse quietos. Comenzarán a esperar por su nombre, y algunos mostrarán sonrisas y otros signos de placer cuando lo escuchen. ¡Asegúrese de indicárselo a los padres!

## B. Introducción al tema

### 1. Proporcionar información acerca del DOT

Hoy vamos a hablar de lo que hace reír a sus hijos. A medida que los bebés y los niños pequeños se desarrollan, comienzan a usar el humor para aplicar y ampliar su comprensión de los conceptos existentes, para comenzar a definirse a sí mismos y a establecer relaciones. El sentido del humor de su hijo está en constante desarrollo y como su lenguaje y comprensión del mundo se vuelve más sofisticada, encontrará más y más cosas divertidas y divertidas.

Cuando los niños son muy pequeños, no tienen suficientes imágenes en la cabeza de que algo puede ser inesperado o sorprendente. En cambio, por lo general sonríen o se ríen cuando uno les hace algo físico, como cantar una canción tonta mientras mueven las piernas hacia arriba y hacia abajo o juegan juegos de cosquillas. También les gusta la estimulación auditiva, como hacer ruidos o decir "¡ah-choo!" Muy pronto, también comienzan a reírse de juegos como "¡Te voy a atrapar!". Una vez que juegue varias veces, la mayoría de los niños esperarán que les hagan cosquillas al final y mostrarán su anticipación sonriendo o riéndose (especialmente si se toma un tiempo antes de las cosquillas).

Entonces, podrían comenzar a pensar que es realmente divertido cuando tiran libremente un juguete de su silla alta o del carrito de compras y esperan a que usted lo recoja para que puedan hacerlo todo de nuevo. ¡Cuánta diversión! También pueden pensar que es divertido cuando hace algo tonto, como ponerse un sombrero tonto o caminar de una manera divertida. De repente, tienden a reírse de lo que creen que va a pasar después. Muchas veces, estas situaciones involucran a un adulto o un niño mayor que intenta hacerlos reír. Por ejemplo, un juego de persecución puede provocar muchas risas.

Cuando comienzan a desarrollar el lenguaje, disfrutan de escuchar y formar rimas y palabras, hasta pueden llegar a reír si usted señala su nariz y dice que es su boca. Entonces se interesarán mucho en escuchar y contar chistes simples. A medida que los niños crecen, también comienzan a iniciar sus propias "monadas"; por ejemplo, inventan palabras para las cosas y luego se echan a reír a carcajadas. Comienzan a notar las cosas que suceden a su alrededor y también a reírse de ellas. A medida que crecen, piensan en lo que ven y comienzan a ver el humor en las ideas, tal como lo hacemos nosotros como adultos.

¡ASEGÚRESE DE  
SONREÍR Y  
REÍR AL  
PARTICIPAR EN  
ESTOS JUEGOS!



¡DIVIÉRTASE Y  
DISFRUTE!

### 2. Compartir lo que ya sabemos

Pida a los padres que piensen en la última semana más o menos: ¿qué pueden pensar que hizo reír a sus hijos? Posibles formas de iniciar la conversación son las siguientes:



Cuando su hijo pensó que algo era gracioso, ¿estaba usted interactuando con él?  
¿O era un objeto que les resultaba divertido?







¿Hizo intencionalmente algo que sabía que su hijo lo tomaría como algo gracioso?



**Nota para el facilitador:** este es un buen tema para hacer una lista: registre las situaciones de "risa" en una hoja grande de papel que pueda consultar durante el debate de cierre.

### 3. Resumir los puntos principales

-  Los bebés y niños pequeños usan el humor como una forma de aprender sobre el mundo y construir relaciones.
-  Cuando los niños son muy pequeños, no tienen suficientes imágenes en la cabeza de que algo puede ser inesperado o sorprendente. Por lo general, sonrían o se ríen cuando USTED está haciendo algo físico y auditivo, como mover las piernas hacia arriba y hacia abajo mientras hace ruidos de estallido.
-  A medida que los niños crecen, también comienzan a iniciar sus propias "monadas".
-  Es importante que de oportunidades de juego para que los bebés y los niños pequeños se diviertan.

## C. Descripción del espacio

Hoy vamos a ver qué tipo de objetos o acciones hacen reír a sus hijos. Vamos a tener varias "estaciones de risa" repartidas por la sala. Por ejemplo, tenemos una caja de marionetas detrás de la cual usted o su hijo pueden usarlas para preparar un espectáculo divertido. También tenemos bufandas y material preparado para jugar a las escondidas u otros juegos divertidos que a su hijo pueda gustarle. Hay algunos espejos con un juego divertido agregado para que pueda sostener a su hijo en su regazo, mirarse y hacer muecas.






## D. Sugerencia de cosas para probar

Jugar con sus hijos es una de las formas en que puede estimular el humor en los bebés y los niños pequeños. Aquí hay algunas ideas que podría probar.

1. Use voces divertidas con su hijo (sonidos altos y bajos, sonidos poco comunes).
2. Juegue con su hijo en la caja de títeres. Hable con voces graciosas usando los títeres.
3. Póngase cara a cara con su hijo, sostenga una manta pequeña y juegue a las escondidas.
4. Oculte su cara detrás de una caja o silla, luego salga por diferentes lados y mientras dice "¡tochi!".
5. Use algo inesperado como una camiseta o un juguete encima de la cabeza y compórtese de forma ridícula.
6. Juegue a "Te voy a atrapar".
7. Use un pañuelo en la cara, diga "¿Dónde está mami?" y luego quíteselo.
8. Póngase un paño en la boca, gruña y sacuda la cabeza como un cachorro.
9. Haga bailes y movimientos tontos con música

## E. Hacer predicciones

-  ¿Qué cree que hará reír a su hijo?
-  ¿Qué materiales u objetos encontrará divertidos?
-  ¿Qué cree que usted tendrá que hacer para que las cosas sean divertidas para hacer... que su hijo se ría?

## **Tiempo de observación entre padres e hijos**

A medida que interactúe con cada pareja:

- **Únase a la diversión** mientras comenta y apoya la competencia y la confianza.
- Si ve que un padre usa una de las "cosas para probar", **coméntelo** y comente su efecto en el niño.
- Si necesita **modelar** una interacción o actividad, hágalo y luego anime a los padres a intentarlo.



## Transiciones



### A. De la actividad a los bocadillos

Podría usar galletas saladas o frutas con mantequilla de maní y pasas para que los padres y los niños hagan muecas, entre otras.



### B. Desde bocadillos hasta canciones y juegos

Use burbujas o una sábana para balancear a los niños y atraerlos desde la mesa de los snacks hacia el área central de la alfombra.



## Canciones y juegos para padres e



Pruebe esta rima, incluso los más pequeños se reirán cuando les hagan "cosquillas" luego de varias veces y los niños mayores comenzarán a reír incluso antes de que les hagan cosquillas.

También puede tomar calcetines y coser abejorros en el extremo y hacer que los padres se pongan el calcetín en la mano y hagan los movimientos o cosquillas como se indica arriba. Cualquier canción o juego que contiene elementos de sorpresa se puede utilizar de la misma manera.

### "El abejorro dio la vuelta al árbol"

(mover los dedos lentamente en un círculo justo por encima de la barriga del niño)

### "zumbido-zoom, zumbido-zoom"

(con mucha entonación, aún moviendo la mano en círculos, pero más cerca del vientre)

### "zumbido-zoom"

(Abalanzarse para hacer cosquillas)



## Debate de cierre



### A. Revisar las predicciones

- ¿Qué le gustó más a su hijo?
- ¿Qué hizo que su hijo sonriera o se riera?
- ¿Fue lo que predijo?
- ¿Cuáles fueron algunas de las cosas que hizo que hicieron que su hijo se riera?

### B. Puntos principales

Cuando los niños son muy pequeños, todavía no tienen suficientes imágenes en la cabeza de que algo puede ser inesperado o sorprendente. En cambio, se ríen de la estimulación física (como las cosquillas) y la estimulación auditiva (como hacer ruidos o gruñidos). Muy pronto empiezan a reírse de juegos como "Te voy a atrapar" porque empiezan a esperar ese cosquilleo al final. También piensan que es divertido cuando hace algo tonto. Finalmente, a medida que comienzan a desarrollar el lenguaje, se interesarán mucho en escuchar y contar chistes simples. A medida que los niños crecen, inician sus propios chistes e inventan palabras para las cosas. ¡Les encanta hacerlo reír!

Para nosotros, como adultos, aquello de lo que se ríen los niños es como si abriera sus cerebros, los ayuda a entender el mundo. El humor está muy relacionado con las formas actuales de pensar de los niños. Pero la risa también es buena para el desarrollo. Se siente bien reír. La risa nos conecta con otras personas y nos hace sentir bien con nosotros mismos. También es muy motivador. Por ejemplo, el humor nos mantiene interesados. Y cosas como las bromas pueden ayudar a desarrollar habilidades de pensamiento. Reír también alivia la tensión. Así que una de las cosas que podemos hacer para apoyar el desarrollo de los niños es ayudarlos a desarrollar el sentido del humor.

**Sobre todo, reír juntos y simplemente disfrutar de su hijo hará que su hijo se sienta amado y especial.**

### C. Llevar a casa

¿Cómo podemos ayudar a los niños a desarrollar el sentido del humor? ¿Hay situaciones en las que pueda pensar en casa en las que ya hace cosas que hacen reír a su hijo? ¿Hay cosas nuevas en las que pensó mientras realizábamos las actividades y el debate de hoy que podría probar en casa? Una de las cosas más importantes que podemos hacer es dar a los niños muchas oportunidades de experimentar el tipo de cosas que hemos probado hoy. Y, a medida que crezcan, unirnos a sus risas cuando hagan algo que les parezca divertido.






Recuerde que, posiblemente, tenga que recoger el juguete que se le cayó de la silla alta un millón de veces o reírse de los mismos chistes una y otra vez, pero es muy importante para nosotros ayudar a responder con entusiasmo mientras ayudamos a nuestros niños a desarrollar el sentido del humor.



**Nota para los facilitadores:** Los padres pueden disfrutar de un folleto de las "cosas para probar" de hoy para llevar a casa. Posiblemente, también quiera buscar uno o dos "chistes para principiantes" para escribirlos y llevárselos a casa; estos deberían estar en la etapa inicial para los niños en este rango de edad).

### D. Canción de despedida

Ejemplo: Adiós (nombre del niño), Adiós (nombre de los padres), Adiós (nombre del próximo niño), ¡Nos alegra que hayas venido a jugar! (Repita hasta que se haya usado el nombre de todos).

1. Sacar tu lengua 
2. Intenta tocar tu nariz con la lengua 
3. Intenta tocar tu barbilla con la lengua 
4. Muestra tus dientes 
5. Aprieta tus dientes 
6. Infla los cachetes
7. France los labios 
8. Mueve tu lengua de lado de lado 
9. Tose 
10. Silba 
11. Sonríe 
12. Haz ruidos de "besitos" mientras mimas a tu hijo 
13. Lame tus labios 
14. Di "¡nos vemos!" y señala a tu hijo 
15. Abraza a tu hijo 

Pruebe estas actividades con su hijo frente a un espejo.

