



# Un enfoque de sistemas para mejorar el desarrollo socioemocional de los niños pequeños de Nebraska.

**Hay investigaciones que comprueban que el bienestar emocional de los niños pequeños está directamente relacionado con el funcionamiento de las familias en las que viven, así como con sus otros cuidadores.**

El desarrollo socioemocional que ocurre durante los primeros años está influenciado en gran parte por la calidad de la relación entre los niños pequeños y sus principales cuidadores. Según el Centro de Harvard sobre el niño en desarrollo, “las interrupciones en este proceso de desarrollo pueden afectar las capacidades de un niño para aprender y relacionarse con los demás, con implicaciones para toda la vida. Al mejorar los entornos de relaciones y experiencias de los niños en una etapa temprana de la vida, la sociedad puede abordar muchos problemas con grandes consecuencias, como el encarcelamiento, la falta de vivienda y no terminar la escuela secundaria”.

Rooted in Relationships es una iniciativa que se asocia con las comunidades para implementar prácticas basadas en evidencia que mejoran el desarrollo socioemocional de los niños, desde el nacimiento hasta los 8 años. Una parte de esta iniciativa apoya a las comunidades a medida que implementan el Modelo Piramidal, un marco de prácticas basadas en evidencia que promueve la competencia social, emocional y conductual de los niños pequeños, en hogares de cuidado infantil familiar y centros de cuidado infantil seleccionados. Además, las comunidades desarrollan e implementan un plan a largo plazo que influye en los sistemas de cuidado de la primera infancia en la comunidad y apoya el desarrollo social y emocional saludable

## **Alcance del trabajo:**

Las comunidades seleccionadas participan en tres actividades clave:

- 1. Trabajo comunitario:** Las partes interesadas se conectan con socios locales adicionales para el desarrollo de un plan a largo plazo con el fin de apoyar el desarrollo socioemocional de los niños pequeños. Dicho plan incluirá la evaluación de la comunidad, la construcción de sistemas y el desarrollo de un proceso para la coordinación de sistemas y servicios.
- 2. Implementación del modelo piramidal:** La comunidad identifica a los proveedores de cuidado infantil de 9 a 15 años tanto en el hogar como en centros de atención y educación temprana para participar en un ciclo de implementación de tres años bajo el enfoque de capacitación y entrenamiento.
- 3. Selección de una prioridad de sistemas:** Las comunidades eligen al menos un sistema adicional (por ejemplo, salud, bienestar infantil, educación primaria temprana o participación de los padres) para apoyar el desarrollo de un plan detallado e implementar estrategias basadas en evidencia a fin de promover el desarrollo socioemocional. La comunidad se enfoca en este sistema elegido y coordina para hacer avanzar a su comunidad, a fin de satisfacer las

Fundación de Niños y Familias de Nebraska  
215 Centennial Mall South, Suite 200, Lincoln, NE 68508  
402.476.9401 • [nebraskachildren.org](http://nebraskachildren.org)



**Rooted in Relationships**  
nebraskachildren

# Paquete de Rooted in Relationships

Rooted in Relationships es una iniciativa que se asocia con las comunidades para implementar prácticas basadas en evidencia que mejoran el desarrollo socioemocional de los niños, desde el nacimiento hasta los 8 años. Una parte de esta iniciativa apoya a las comunidades a medida que implementan el Modelo Piramidal, un marco de prácticas basadas en evidencia que promueve la competencia social, emocional y conductual de los niños pequeños, en hogares de cuidado infantil familiar y centros de cuidado infantil seleccionados. Además, las comunidades desarrollan e implementan un plan a largo plazo que influye en los sistemas de cuidado de la primera infancia en la comunidad y



## Recopilación de datos de la comunidad

Identificar fortalezas, activos y brechas críticas en los servicios y sistemas comunitarios para niños pequeños a fin de hacer recomendaciones informadas para la acción y crear conciencia en la comunidad.

**Cronología:** En curso durante el período de planificación

**Quién participa:** Parte interesada de la comunidad

## Selección de una prioridad de sistemas

Seleccionar una prioridad de sistemas e implementar prácticas basadas en evidencia que abordarán las necesidades identificadas mediante el análisis de datos de la comunidad.

**Cronología:** Al final del primer año

**Quién participa:** Equipo de partes interesadas de la comunidad

## Planificación del modelo piramidal

Planificar el ciclo de implementación del Modelo Piramidal de tres años, incluido el reclutamiento y la capacitación de un equipo de entrenadores comunitario, el reclutamiento de proveedores de cuidado infantil participantes y el establecimiento de los apoyos de infraestructura necesarios para garantizar la fidelidad al Modelo.

**Cronología:** En curso durante el período de planificación

**Quién participa:** Equipo de partes interesadas de la

# Plan de trabajo

## Sistemas de la primera infancia

### Implementación de las estrategias de sistemas

Influir en el cambio en los sistemas de la primera infancia dentro de la comunidad que afectan los resultados socioemocionales mediante la implementación de las estrategias de sistemas descritas en el plan de trabajo comunitario.

**Cronología:** En curso durante todo el período de la concesión

**Quién participa:** Equipo de partes interesadas de la comunidad y otros según

## Implementación del modelo

### Formación

Compartir el marco y el contenido del modelo piramidal para apoyar la preparación del proveedor para la implementación de prácticas y la aplicación de conocimientos y habilidades.

**Frecuencia:**  
4 formaciones y formación para directores en el año 1  
3 formaciones en el año 2  
2 formaciones en el año 3

### Asesoramiento

Promover el crecimiento, y cambiar el conocimiento y las habilidades de los proveedores para implementar y mantener de manera efectiva las prácticas del modelo piramidal.

**Frecuencia:**  
• 2,5 horas/mes en el Año 1  
• 1,5 horas/mes en el Año 2  
• Mínimo de 6 horas o máximo de 12 horas completadas durante el Año 3

### Consulta con el asesor

Asegurar un apoyo de asesoramiento de alta calidad para el proveedor a través de la identificación de los pensamientos, sentimientos y experiencias del asesor relacionadas con el asesoramiento y cómo afectan la relación de asesoramiento.

**Frecuencia:** Mensualmente  
**Quién participa:** Asesores con consultores reflexivos de Rooted in Relationships

### Reuniones de colaboración de proveedores

Promover una comunidad de aprendizaje entre compañeros que tenga como resultado la sostenibilidad y la mejora continua de la calidad en la práctica.

**Frecuencia:**  
• Mínimo de 6 o máximo de 12 reuniones por año  
**Quién participa:** Proveedores y asesores