



**La investigación demuestra que el bienestar emocional de los niños pequeños está directamente relacionado con el funcionamiento de sus familias y cuidadores.**

Rooted in Relationships es una iniciativa que se asocia con las comunidades para implementar prácticas basadas en evidencia que mejoran el desarrollo socioemocional de los niños, desde el nacimiento hasta los 8 años.

Una parte de esta iniciativa apoya a las comunidades a medida que implementan el Modelo Piramidal, un marco de prácticas basadas en evidencia que promueve la competencia social, emocional y conductual de los niños pequeños, en hogares de cuidado infantil familiar y centros de cuidado infantil seleccionados. Además, las comunidades desarrollan e implementan un plan a largo plazo que influye en los sistemas de cuidado de la primera infancia en la comunidad y apoya el desarrollo social y emocional saludable de los niños.

## Un enfoque de sistemas para apoyar el desarrollo socioemocional de los niños pequeños de Nebraska.

El desarrollo socioemocional que ocurre durante los primeros años está influenciado en gran parte por la calidad de la relación entre los niños pequeños y sus principales cuidadores. Según el Centro de Harvard sobre el niño en desarrollo, "las interrupciones en este proceso de desarrollo pueden afectar las capacidades de un niño para aprender y relacionarse con los demás, con implicaciones para toda la vida. Al mejorar los entornos de relaciones y experiencias de los niños en una etapa temprana de la vida, la sociedad puede abordar muchos problemas con grandes consecuencias, como el encarcelamiento, la falta de vivienda y no terminar la escuela secundaria".

### Alcance del trabajo:

Las comunidades seleccionadas participan en tres áreas de actividades clave: Trabajo comunitario, aplicación del modelo piramidal y prioridades del sistema.

### Resultados socio-emocionales positivos



### Resultados del proveedor:

“Rooted me ha proporcionado una comunidad que entiende lo que experimento, un lugar donde comunicar esas experiencias y una forma de obtener ayuda u orientación”.

- Proveedor del año 2

“Ni siquiera recuerdo mi estilo de enseñanza antes del modelo piramidal. Me ha hecho más consciente de las emociones de los niños y me ha proporcionado varias maneras de enseñarles”.

- Proveedor del año 3

## Paquete de Rooted in Relationships

### Recopilación de datos de la comunidad

Identificar fortalezas, activos y brechas críticas en los servicios y sistemas comunitarios para niños pequeños a fin de hacer recomendaciones informadas para la acción y crear conciencia en la comunidad.

**Cronología:** En curso durante el período de planificación

**Quién participa:** Equipo de partes interesadas de la comunidad y otros según sea necesario

### Selección de una prioridad de sistemas

Seleccionar una prioridad de sistemas e implementar prácticas basadas en evidencia que abordarán las necesidades identificadas mediante el análisis de datos de la comunidad.

**Cronología:** Al final del Año 1

**Quién participa:** Equipo de partes interesadas de la comunidad

### Planificación del modelo piramidal

Planificar el ciclo de implementación del Modelo Piramidal de tres años, incluido el reclutamiento y la capacitación de un equipo de entrenadores comunitario, el reclutamiento de proveedores de cuidado infantil participantes y el establecimiento de los apoyos de infraestructura necesarios para garantizar la fidelidad al modelo.

**Cronología:** En curso durante el período de planificación

**Quién participa:** Equipo de partes interesadas de la comunidad

## Plan de trabajo comunitario

### Sistemas de la primera infancia

#### Implementación de las estrategias de sistemas

Influir en el cambio en los sistemas de la primera infancia dentro de la comunidad que afectan los resultados socioemocionales mediante la implementación de las estrategias de sistemas descritas en el plan de trabajo comunitario.

**Cronología:** En curso durante todo el período de la concesión

**Quién participa:** Equipo de partes interesadas de la comunidad y otros según sea necesario

### Implementación del modelo piramidal

#### Formación

Compartir el Modelo Piramidal y contenido para apoyar a los proveedores preparación de la aplicación de prácticas y aplicación de conocimientos y habilidades.

**Frecuencia:**  
4 entrenamientos  
Formación de directores en el año 1  
3 entrenamientos en el curso 2  
2 entrenamientos en el año 3

**Quién participa:** Proveedores, directores y asesores

#### Asesoramiento

Promover el crecimiento, y cambiar el conocimiento y las habilidades de los proveedores para implementar y mantener de manera efectiva las prácticas del modelo piramidal.

**Frecuencia:**

- 2.5 horas/mes en el Año 1
- 1.5 horas/mes en el Año 2
- Mínimo de 6 horas o máximo de 12 horas completadas durante el Año 3

**Quién participa:** Proveedores

#### Orientador Consulta

Asegurar un apoyo de asesoramiento de alta calidad para el proveedor a través de la identificación de los pensamientos, sentimientos y experiencias del asesor relacionadas con el asesoramiento y cómo afectan la relación de asesoramiento.

**Frecuencia:** Mensualmente  
**Quién participa:** Asesores con consultores reflexivos de Rooted in Relationships

#### Proveedor Colaboración y Reuniones

Promover una comunidad de aprendizaje entre compañeros que tenga como resultado la sostenibilidad y la mejora continua de la calidad en la práctica.

**Frecuencia:**

- Mínimo de 6 o máximo de 12 reuniones por año

**Quién participa:** Proveedores y asesores