

Plan de tema de observación del desarrollo

Cómo exploro mi entorno

(Explorar el entorno y aprendizaje)



Qué observarán los padres



- Cómo sus hijos exploran su entorno (objetos, personas, lugares).
- Lo que sus hijos aprenden sobre su mundo a través de la exploración.



Espacio



Para este TOD, es importante sacar una variedad de materiales que apoyen diferentes tipos de exploración en el rango de edades de su grupo. Algunas sugerencias son (no es necesario que use todos los materiales sugeridos; elija o agregue algunos que coincidan con los estilos de exploración de los niños y los padres de su grupo):

- una variedad de sonajeros o llaves de juguete, juguetes que hacen sonidos y música, espejos irrompibles, animales de peluche, libros blandos, bufandas para jugar al escondite, caja ocupada
- fotos laminadas de niños y padres en el piso para que aquellos que gatean puedan explorar.
- Varias muestras de telas o alfombras texturizadas en el piso y los lados de una caja de cartón por la que los niños pueden gatear o caminar y explorar cómo se sienten las diferentes texturas con los pies y las manos.
- Vasos anidados, rompecabezas, clasificadores de formas, cajas sorpresa u otros juguetes "emergentes", juguetes de cuerda, juguetes para empujar, disfraces, latas o tubos de varios tamaños con pinzas para la ropa, bloques y linternas.
- **Juguetes hechos en casa para explorar (ver imágenes):** caja de tubos con tubos y objetos de diferentes tamaños para intentar encajar en ellos, caja de cartón con puertas y ventanas o una caja de calcetines con juguetes que sobresalen de varios de los calcetines para animar a los niños a explorar.





Debate de apertura



A. Canción "Hola" (con los nombres de cada niño y padre)

Hola (nombre del niño), hola (nombre del padre), ¿cómo estás? ¿Cómo estás?
¡Estamos felices de verte! ¡Estamos felices de verte! ¡Ven a jugar! ¡Ven a jugar!



Nota para el facilitador: A medida que los niños se familiaricen con la canción, comenzarán a mostrar su reconocimiento. Los verá quedarse quietos. Comenzarán a esperar por su nombre, y algunos mostrarán sonrisas y otros signos de placer cuando lo escuchen. Asegúrese de indicárselo a los padres.

B. Introducción al tema





1. Proporcionar información acerca del DOT

Hoy vamos a hablar sobre cómo sus hijos exploran sus entornos, lo cual es muy importante porque así es como aprenden sobre su mundo y cómo funcionan las cosas en su mundo. **Los bebés nacen listos para explorar.** Al principio, el mundo que ve un recién nacido se limita principalmente a lo que le muestra. El movimiento, los móviles, las diferentes caras, las voces y los sonidos pueden fascinarla. Comenzará a agitar los brazos, agarrar y golpear objetos temprano. Aprenderá a usar sus sentidos para explorar mientras toca, golpea y prueba cosas. Probablemente haya notado que a medida que sus hijos exploran, se dan el lujo de hacer la misma cosa una y otra vez. Por ejemplo, cuando dejan caer el bloque de su silla alta, miran por el borde y esperan a que lo recojamos. Mientras levanta el bloque por enésima vez, sonría y recuerde que ella está empezando a aprender que tiene un efecto en su entorno, que puede hacer que las cosas sucedan. **Mientras crecen de a poco y comienzan a gatear y caminar, se abre un mundo completamente nuevo para que exploren. Puede parecer que desean meterse en todo: tóquelo, sosténgalo y manipúlelo.** Es posible que su niño pequeño comience a desear explorar algunos juguetes y materiales por sí mismo. Se deleitará con las cosas que ya ha descubierto, pero también desea probar cosas nuevas para ver qué sucede. Puede martillar las clavijas en un tablero perforado como lo ha hecho antes y luego darle la vuelta para tratar de martillar las clavijas hacia el otro lado. **Los niños pequeños también pueden comenzar a explorar mientras imitan lo que lo ven hacer a usted. Puede ser que experimenten vistiéndose con ropa y zapatos grandes, tratando de barrer el piso o poniendo la ropa en la secadora.**



2. Compartir lo que ya sabemos

Pida a los padres que compartan algunas cosas que hayan notado sobre cómo exploran sus hijos. Posibles formas de iniciar la conversación son las siguientes:

-  ¿Cómo explora su hijo nuevos juguetes o materiales? ¿Ha visto a su hijo tratando de averiguar cómo funciona una caja sorpresa, cómo poner el pie en un calcetín o un zapato o cómo hacer que un bloque entre en un agujero?
-  Si tiene un móvil sobre la cuna de su bebé, ¿cómo lo explora su bebé?
-  ¿Ha visto a su bebé mirándose las manos, girándolas de un lado a otro?
-  ¿Ha visto a sus hijos explorar tratando de imitar algo que han visto que usted hace, como cocinar, barrer o leer un libro?

3. Resumir los puntos principales



Explorar el entorno es cómo los niños aprenden sobre su mundo y cómo funciona su mundo. También aprenden lo importante que son en su mundo. Pueden hacer que las cosas sucedan.



Distintos niños exploran de distintas maneras. Los niños también pueden explorar de manera diferente cuando hay varios tipos de materiales disponibles, como juguetes que les son familiares ante aquellos juguetes que son nuevos para ellos.



Nuestro trabajo es observar y ver cómo exploran nuestros niños y luego brindarles oportunidades para explorar diferentes tipos de materiales. También estamos allí para ayudarlos a sentirse seguros mientras se aventuran a explorar y aprender de sus entornos.



A medida que observa a sus hijos mientras exploran, pregúntese: "¿Qué están pensando?". Le mostrarán lo que están pensando, aprendiendo y sintiendo. Ya sea que su hijo esté lavándose los dientes, golpeando ollas, chillando para llamar su atención o jugando con los autos, está constantemente tratando de explorar y descubrir cómo funcionan las cosas.

C. Descripción del espacio

Para el entorno de hoy, hemos incluido una variedad de materiales para que pueda observar cómo su hijo explora su entorno. Algunos de los materiales le resultarán familiares a su hijo y se han utilizado en grupos de juego anteriores. También habrá algunos materiales nuevos en el entorno con los que su hijo puede no estar familiarizado.

Esto le dará la oportunidad de ver cómo exploran nuevos materiales y si es de la misma manera que exploran materiales familiares o diferente. **Recuerde que a veces los niños explorarán diferentes materiales de diferentes maneras.** Anime a su hijo a explorar objetos y juguetes de diferentes maneras.

D. Sugerencia de cosas para probar

Pruebe diferentes juguetes, materiales y actividades con sus hijos para ver cómo exploran. Aquí hay algunas sugerencias de cosas que puede probar para observar cómo su hijo está explorando y aprendiendo:

Juegue al peekaboo con su hijo usando las bufandas. Observe cómo reacciona su hijo cuando su cara desaparece y luego reaparece.

Muestre a su hijo cómo funciona un juguete emergente, como una caja sorpresa o una caja completa, y luego siéntese y observe cómo explora el juguete para intentar que funcione.

Pretenda cenar con su hijo o acueste al bebé. Siga el ejemplo de su hijo para que pueda ver cómo han explorado y aprendido al observarlo.
Anime a su hijo a tocar la caja de

diferentes texturas con las manos y los pies. Observe sus expresiones para ver qué sucede. ¿Cómo exploran las diferentes texturas? ¿Hay algunos que parecen gustarles más que otros? ¿Cómo puede saberlo? ¿Cómo exploran para descubrir las diferentes texturas?



Pruebe con un juguete o material con el que su hijo esté familiarizado y luego pruebe con uno desconocido. ¿Hay alguna diferencia en cómo explora su hijo?

Anime a su hijo a explorar objetos y juguetes de diferentes maneras. Tocar, golpear, sacudir, rodar y voltear los objetos ayuda a los niños a aprender cómo funcionan las cosas.

Trate de dar a su hijo juguetes que hagan ruido y sonidos. ¿Cómo explora el juguete para descubrir de dónde viene el ruido y cómo juega con él para que vuelva a hacer ruido?

E. Hacer predicciones

Ahora que sabe qué tipo de materiales estarán disponibles durante el tiempo de observación entre padres e hijos:

-  ¿Qué materiales cree que explorará su hijo?
-  ¿Cómo cree que explorará su hijo? ¿Cree que explorarán diferentes materiales de la misma forma o una forma distinta?



Tiempo de observación entre padres



A medida que interactúe con cada pareja,

- **comente brevemente** a los padres lo que está observando sobre cómo sus hijos están explorando sus entornos.
- **pregunte a los padres** si han probado un juguete, material o actividad familiar y desconocida con su hijo; hablar de lo que pasó.
- **comente** lo que el niño podría estar aprendiendo sobre su mundo mientras explora.
- **vea si el padre desea que intente una actividad** con su hijo mientras observa si el niño explorará de una manera diferente con una persona diferente (solo haga esto momentáneamente y luego discuta lo que sucedió, cambiando su posición para que el enfoque vuelva en la pareja de padre e hijo).



Transiciones



A. De la actividad a los bocadillos

Para llevar el enfoque de "cómo explorar" hasta la "hora de la merienda", prepare alimentos con diferentes texturas o sabores (manzanas, plátanos, pasas, galletas saladas) para que los niños exploren. **Pregunte a los padres qué hacen sus hijos cuando introducen un nuevo alimento.** ¿Cómo les hacen saber sus hijos que les gusta o no les gusta un alimento?

B. Desde bocadillos hasta canciones y juegos

Use burbujas para atraer a los niños a un área central. A medida que los niños se mueven del área de snacks al área central, hable sobre las burbujas para ayudar a que exploren (cuán grandes o pequeñas pueden ver a través de ellas, cómo reventarlas. Déjelos que prueben a hacer burbujas).



Canciones y juegos para padres e hijos



Saque una variedad de instrumentos musicales (comprados en la tienda y hechos en casa) como tambores, campanas, batidores de huevos, campanillas, hacedores de lluvia y pianos. Deje que los niños exploren los instrumentos mientras todos cantan sus canciones favoritas. Asegúrese de tener algunas muñequeras o envolturas con cascabeles (u otros materiales apropiados) para los bebés y sus padres.





Debate de cierre



A. Revisar las predicciones

Hable sobre lo que sucedió cuando los padres observaron cómo sus hijos exploraban sus entornos. ¿Sus hijos los sorprendieron o exploraron de maneras que pensaron que lo harían? Si tiene un amplio rango de edad, pregunte cómo exploraron los bebés en comparación con cómo exploraron los niños pequeños. ¿Qué fue parecido? ¿Qué fue diferente? ¿Qué creen que sus hijos estaban aprendiendo sobre su mundo mientras exploraban diferentes materiales? (Este sería un buen momento para que los facilitadores comenten y compartan algunas de sus observaciones sobre los padres y los niños).

B. Puntos principales



La exploración es una parte tan importante del desarrollo. Así es como los niños aprenden sobre su mundo y cómo funciona. Aprenden que son importantes, que pueden tener un efecto en su mundo y que pueden hacer que las cosas sucedan. Mientras exploran y tratan de resolver las cosas, también comienzan a aprender a resolver problemas.



Los niños aprenden explorando y probando cosas una y otra vez. Esto es muy importante, ya que les toma un tiempo darse cuenta de que cuando presionan el botón en su caja completa y aparece Big Bird, ellos hicieron que eso suceda.



Cuando su hijo se enfrente a nuevas personas, lugares o cosas, asegúrese de hacerle saber que está a salvo y que usted está allí para ayudarlo a explorar y descubrir esta nueva situación.



Es importante brindar muchas oportunidades para que su hijo explore cosas, personas y lugares nuevos. A medida que sus hijos crezcan, probablemente se interesen cada vez más en cosas a medida que intentan descifrar y comprender su mundo y cómo funciona.

C. Llevar a casa

Con base en lo que vio hoy, ¿qué podría intentar en casa para ver si su hijo explorará de la misma manera o de maneras diferentes? Ejemplos:

- De a su hijo diferentes tipos de juguetes o materiales para que agarre, sostenga, pruebe y golpee, y vea qué sucede.
- Llene un cajón que esté abajo de la cocina con tazas medidoras, ollas pequeñas y cucharas, frutas y verduras de juguete y vea cómo su hijo explora los elementos y si agrega nuevos elementos.
- Llene una caja de cartón con ropa vieja, carteras, bolsas de compras, sombreros y zapatos para que su hijo explore.
- Salga a caminar y deje que su hijo explore al aire libre (como, por ejemplo, crujir hojas, oler flores, tocar la corteza de los árboles).

D. Canción de despedida

Asegúrese de siempre usar la misma canción de despedida para que se convierta en una rutina familiar. Preste atención sobre cómo los niños comienzan a responder no solo a sus propios nombres, sino también cómo los niños mayores comienzan a conocer los nombres de los demás.