

# Tema de observación del desarrollo

## Cómo puedes enseñarme a amar los libros

### (Explorar el entorno y aprendizaje)



### Qué observarán los padres



- Cómo lo que hacen y dicen cuando comparten libros con sus hijos puede ayudar a que sus hijos aprendan a amarlos.
- Cómo sus hijos les dan "pistas" para seguir cuando comparten libros juntos.



### Espacio



Para este TOD, es importante incluir una selección de libros, materiales y actividades que sean apropiados para el rango de edades de su grupo. **Tenga varias áreas del salón preparadas con varios libros y materiales para que los niños puedan elegir (y los padres puedan observar) qué libros, materiales o actividades relacionados son más atractivos e interesantes para ellos. Asegúrese de seleccionar libros (hechos en casa, comprados en la tienda o de la biblioteca) que atraigan a los bebés y niños pequeños.** A continuación, se enumeran algunas ideas para diferentes áreas de la habitación:

**Use materiales que estén relacionados con los libros para dar a los padres ideas para ampliar la lectura y hacer que sea divertida y atractiva para sus hijos. Será muy importante utilizar libros relacionados con el *interés de los niños del grupo*.** Por ejemplo:

- Utilice libros sobre animales de granja. Coloque un granero, animales de granja y bloques. Use títeres de animales de granja y haga un teatro con una caja de cartón para que los padres y los niños puedan interactuar entre ellos con los títeres. También puede hacer títeres de animales con los dedos utilizando calcetines.
- Use libros sobre camiones, autos o aviones y combínelos con bloques para hacer carreteras. Use papel y marcadores para hacer las señales de aeropuerto o carteles de ruta.
- Use libros que muestren caras divertidas o diferentes emociones y prepare un espejo para que los padres y los niños puedan leer partes del libro y luego intentar hacer las caras en el espejo.

**Prepare un área cómoda y tranquila para que los padres y los niños se sienten, miren y hablen sobre libros o simplemente estén juntos.** Instale varios pufs o sillas mecedoras y use una variedad de libros (de tela o vinilo, de cartón, pop-up, ilustrados, que hacen ruidos y sonidos y con diferentes texturas como arrugados, suaves, ásperos, etcétera). Esta zona puede ser muy popular para los padres con bebés.

**Prepare un área donde los padres y los niños puedan hacer libros juntos para llevar a casa.** Busque en Internet (*cómo hacer libros para bebés*) y encontrará muchas ideas que se ajustan a cualquier presupuesto. Hay muchas posibilidades para hacer libros basados en los niños y las familias de su grupo. La semana anterior, puede tomar fotografías de todos los miembros del grupo y guardarlas para hacer un libro del grupo de juego (vea el ejemplo en la hoja de ideas del oso pardo incluida en este TOD). Puede tener imágenes de varias cosas que les interesen a los niños (gatos, perros, camiones de bomberos, muñecas, flores, entre otros), así como cuadrados cortados de diferentes texturas para hacer un libro de texturas. También puede pedir a las familias que traigan fotos familiares para hacer un libro o hacer esto en una visita de seguimiento al hogar.



## Debate de apertura



### A. Canción "Hola" (con los nombres de cada niño y padre)

Hola (nombre del niño), hola (nombre del padre), ¿cómo estás? ¿cómo estás?  
¡Estamos felices de verte! ¡Estamos felices de verte! ¡Ven a jugar! ¡Ven a jugar!



**Nota para el facilitador:** A medida que los niños se familiaricen con la canción, comenzarán a mostrar su reconocimiento. Los verá quedarse quietos. Comenzarán a esperar por su nombre, y algunos mostrarán sonrisas y otros signos de placer cuando lo escuchen. ¡Asegúrese de indicárselo a los padres!

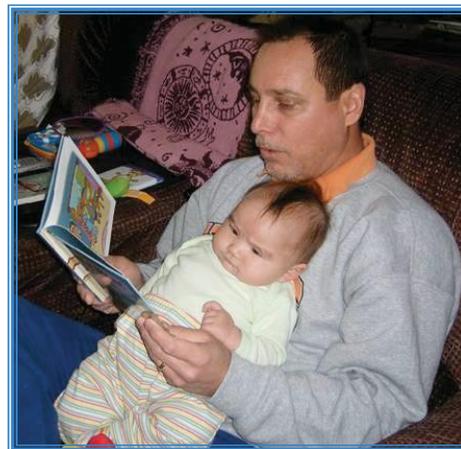
### B. Introducción al tema

#### 1. Proporcionar información acerca del TOD

Nunca es demasiado temprano para comenzar a compartir libros con sus bebés y niños pequeños. Leer libros juntos no solo brinda oportunidades para la diversión y las interacciones de cariño entre usted y su hijo, sino que también desarrolla habilidades que son importantes para que el aprendizaje continúe de forma correcta. Hoy vamos a hablar sobre cómo puede ayudar a su hijo a aprender a amar los libros. La comodidad de acurrucarse en su regazo y la calidez de escuchar su voz pueden ayudar a su hijo a enamorarse de los libros, la lectura y el aprendizaje.

Como muchos de ustedes probablemente ya han experimentado, los niños muy pequeños disfrutan el "sabor" de los libros, ¡ya que tienden a masticarlos! Les gusta alcanzar, agarrar, tocar y explorarlos. Luego, comienzan a prestar más atención a las imágenes y les gustan los libros que "hacen" cosas como hacer ruidos y tener figuras emergentes. También les puede gustar simplemente pasar las páginas, incluso si no ha terminado de leer todas las palabras. Y... eso está bien. ¡Todo es parte de cómo aprenden sobre los libros y la lectura!

Más adelante, comienzan a señalar y nombrar las imágenes de los libros. Muchas veces, tienen libros favoritos que desean que lea una y otra vez. Cuando lee el mismo libro a su niño varias veces, comienza a conocer las historias lo suficientemente bien como para poder anticipar lo que viene a continuación o incluso contarle la historia. Hace que su hijo se sienta realmente especial cuando sigue su ejemplo y lee los libros que le interesan o cuando lo escucha contar la historia, ¡incluso si es diferente a la del libro!



#### 2. Compartir lo que ya sabe

Pida a los padres que piensen en la última semana y compartan algunas cosas que su hijo haya hecho cuando miraban libros juntos. Posibles formas de iniciar la conversación son las siguientes:

- ¿Qué sucede cuando usted y su hijo miran libros juntos?
- ¿Cuándo y dónde comparten libros juntos? ¿Tiene rutinas de lectura con su hijo, hora de acostarse y demás?
- ¿Qué hace su hijo? (¿Mastica libros, pasa las páginas, cuenta historias, lee libros a sus animales de peluche?). ¿Qué ha observado?

### 3. Resumir los puntos principales



Compartir libros juntos es una excelente manera de pasar un tiempo especial conectándose y acurrucándose con su hijo.



Cada niño disfruta de una manera distinta, interactúan y aprenden diferentes cosas de los libros de distintas maneras a distintas edades.



Ayudar a su hijo a desarrollar el amor por los libros es muy importante y lo ayudará en su crecimiento y desarrollo.



Compartir libros con su hijo puede ayudarlo a comenzar a entender su mundo y aprender muchas cosas nuevas y sobre sí mismo.

## C. Descripción del espacio

Contaremos con una variedad de libros y materiales en diferentes áreas del salón para que usted y su hijo compartan libros, jueguen con materiales relacionados con los libros y simplemente pasen tiempo juntos. Por ejemplo, algunos libros harán ruidos, figuras emergentes, texturas que usted y su hijo pueden sentir, y otros tendrán imágenes de las cosas favoritas de su hijo, como animales o camiones de bomberos. **Una de las áreas tendrá materiales como los de los libros** (graneros, animales, automóviles, tractores, etcétera) con los que usted y su hijo pueden jugar mientras hablan sobre el libro. **Otra área de la sala tiene que estar destinada a un lugar para hacer un libro con su hijo**, si es que su hijo está interesado en hacerlo. **También habrá un área tranquila donde podrá acurrucarse, leer y estar con su hijo**. Recuerde a los padres que a los bebés les encanta escuchar sus voces cuando les leen. También pueden probar algunas interacciones o juegos cara a cara o usar el espejo para jugar cuando su bebé se interese en cambiar de actividad.

## D. Sugerencia de cosas para probar

Algo muy interesante acerca de compartir libros con su hijo es que no se necesitan habilidades especiales, ¡solo usted, su hijo y algunos libros! Recuerde esperar, observar y ver qué hace su hijo con los libros para luego participar. No se preocupe por terminar libros completos: concéntrese en las páginas que usted y su hijo están disfrutando de leer.

Aquí hay algunas cosas para probar (elija algunos ejemplos para debatir):

- **Simule que los libros cobren vida haciendo sonidos ("guau, miau, muu", etcétera), actuando partes de la historia, cantando, haciendo caras locas y exagerando los movimientos.**
- **Cante canciones infantiles, haga sonidos divertidos de animales, baile o haga brincar a su bebé sobre sus rodillas, cualquier cosa que demuestre que los libros y la lectura son divertidos.**
- **No se preocupe por seguir el texto exactamente o leer todas las palabras.**
- **Mientras lee, haga preguntas o haga comentarios sobre las imágenes o el texto. ("¿Dónde está el perrito? ¡ahí está! qué lindo perrito marrón"). Hable sobre las imágenes, relaciónelas con cosas que su hijo haya visto antes o que hayan hecho juntos.**
- **Imite o copie los sonidos y acciones de su hijo.**
- **Expanda el libro jugando con los juguetes relacionados con el libro (camiones, automóviles, animales de granja).**
- **Pero lo más importante, ¡diviértase con su hijo!**

## E. Hacer predicciones

Recuerde a los padres que estarán atentos para ver qué sucede cuando prueben algunas de las estrategias de las que acabamos de hablar. Pídales que hagan predicciones acerca de lo que sucederá.



- ¿Qué piensa usted que sucederá?
- ¿Qué tipo de libros cree que le gustarán más a su hijo?
- ¿Dónde cree que su hijo pasará la mayor parte del tiempo?
- ¿Qué estrategias cree que podría usar para ayudar a su hijo a disfrutar interactuando con usted y los libros?



## Tiempo de observación entre



A medida que interactúe con cada pareja:



Únase a la diversión mientras comenta y apoya la competencia y la confianza.



Si ve que un padre usa una de las "cosas para probar", coméntelo y comente su efecto en el niño.



Si necesita modelar una interacción o actividad, hágalo y luego anime a los padres a intentarlo.



## Transiciones



### A. De la actividad a los bocadillos

Si usa libros sobre animales (como *Oso Pardo*, *Oso Pardo*, *¿qué Ves Ahí?* de Eric Carle o *Vamos A Cazar Un Oso* de Michael Rosen y Helen Oxenbury), **puede atraer a los niños al área de los bocadillos haciendo que los padres finjan que van a cazar un oso a la mesa de los bocadillos**. Los facilitadores pueden comenzar la caza del oso diciendo: "¡Soy un oso y tengo hambre! ¡Voy a cazar un oso para encontrar un bocadillo! Y luego muévase como un oso al área de bocadillos. Los niños pequeños pueden elegir el animal que deseen ser y luego, con sus padres, pretender ser ese animal y pasar a esa zona. También puede usar galletas de animales como parte de la merienda (siempre y cuando nadie sea alérgico). Esta es una excelente manera de dar a los padres ideas sobre cómo pueden ampliar los libros y hacer que cobren vida para sus hijos.

### B. Desde bocadillos hasta canciones y juegos

Haga un cambio con canciones relacionadas con algunos de los libros que se leyeron anteriormente. Por ejemplo, hay muchas versiones diferentes de *If You're Happy and You Know It* (incluso una versión de Taggie para bebés), que sería una canción divertida para cantar y hacer bailes tontos como una forma de atraer a los niños de vuelta al área central. También puede continuar la caza del oso de regreso a esa zona, si cree que los niños y los padres la disfrutaron.



## Canciones y juegos para padres



Pida a los padres que compartan las canciones y rimas infantiles favoritas de sus hijos o que inventen canciones tontas relacionadas con algunos de los libros que se utilizaron en la observación. Por ejemplo, si usó libros de animales de granja, podría cantar *El Viejo MacDonald Tenía Una Granja* o si usó *Baby Cakes*, podría jugar juegos divertidos entre padres e hijos con el dicho del libro: ¡Baby Cakes, Baby Cakes, Te amo! ¡Baby Cakes, Baby Cakes, sí, quiero!



## Debate de cierre



### A. Revisar las predicciones

Comience el debate de cierre preguntando a los padres qué sucedió.

- ¿Su hijo hizo lo que ellos pensaron que harían?
- ¿Qué libros le gustaban más a su hijo? ¿Lo sorprendió su hijo?
- ¿Qué cree que hizo que los libros que le gustaban a su hijo fueran interesantes o atractivos? (ejemplos: novedad del libro, el libro hizo ruidos y sonidos, tenía figuras emergentes, o quizá el niño estaba interesado en el libro porque solo quería sentarse en el regazo de mamá o papá).
- ¿Qué estrategias probó que podrían haber ayudado a mantener a su hijo interesado en leer o mirar los libros? (ejemplos: seguir la dirección del niño, hacer sonidos, hablar sobre las imágenes, jugar con los materiales relacionados con el libro).

### B. Puntos principales

-  Los libros son una excelente manera de pasar un tiempo especial conectándose con su hijo.
-  Cada niño disfruta de una manera distinta, interactúan y aprenden diferentes cosas de los libros de distintas maneras a distintas edades.
-  Puede ayudar a que compartir libros sea una experiencia positiva para su hijo haciendo que los libros "cobren vida" (exagerando mientras lee, usando movimientos, sonidos, etcétera), agregando nuevas palabras o ideas, apoyando lo que a su hijo le interesa hacer con libros (ya sea masticando la tapa, nombrando las imágenes, pasando las páginas o leyendo la misma historia una y otra vez).
-  Los niños aprenden mirando libros con usted. Aprenden nuevas palabras, aprenden sobre su mundo, aprenden sobre sí mismos, aprenden a amar los libros, *¡pero sobre todo aprenden que lo especiales que son para usted!*

### C. Llevar a casa

Intente algunas de las "cosas para probar" en casa con los libros favoritos de su hijo y vea qué sucede. Vea si interactúan con usted de la misma manera en casa que en el grupo de juego. Trate de leer a su hijo unos minutos todos los días y haga que la lectura forme parte de su rutina diaria.

Si no hizo un libro casero hoy, ¡trate de hacer uno juntos en casa! A los bebés de cualquier edad les gustan los álbumes de fotos con imágenes de personas que conocen y aman.

Intente ir a la biblioteca con su hijo. Muchas bibliotecas tienen horas de cuentos solo para bebés y niños pequeños. No se olvide de recoger un libro para usted mientras está allí. Deje que su hijo lo vea disfrutando de la lectura. ¡Recuerde que les gusta modelar lo que hacemos! Modele la lectura como parte de sus rutinas diarias (lea periódicos, revistas, libros, letreros).

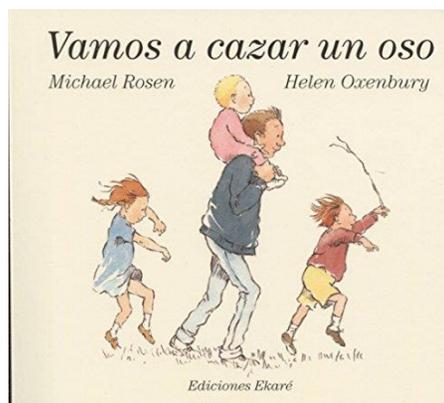
### D. Canción de despedida

Ejemplo: Adiós (nombre del niño), Adiós (nombre de los padres), Adiós (nombre del próximo niño), ¡Nos alegra que hayas venido a jugar!

(Repita hasta que se haya usado el nombre de todos).



## Ejemplos de actividades para libros



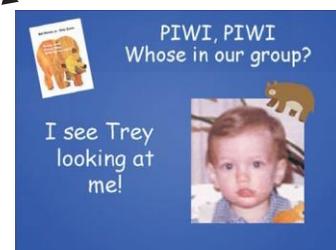
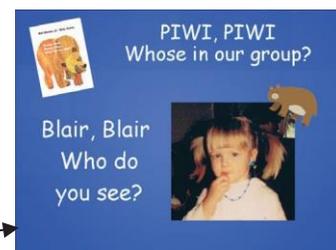
### Oso Pardo, Oso Pardo, ¿qué Ves Ahí?

de **Bill Martin Jr. and Eric Carle**

### Vamos A Cazar Un Oso

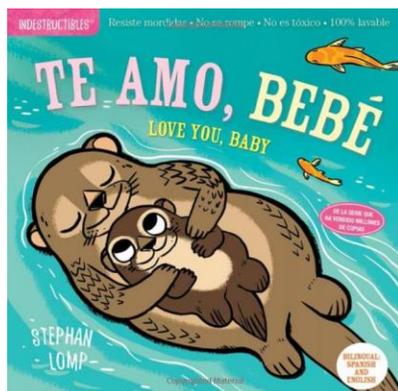
por **Michael Rosen y Helen Oxenbury**

-  Haga sonidos de animales con su hijo mientras lee acerca de cada animal en el libro (león rugiendo, hipopótamo resoplando, etc.).
-  Imita a los animales del libro: gatee por la habitación y haga los sonidos que hacen.
-  Pregunte a su hijo cómo cree que se movería la cebra (o cualquiera de los animales de los libros) y luego intente imitar los movimientos de su hijo.
-  Recorte dibujos de animales y péguelos en palitos de helado. Úselos para contar la historia o haga que su hijo elija el animal mientras lee y pegue el animal en un bloque de poliestireno que puede servir para aparentar que es hierba. Puede encontrar imágenes de los animales de Oso Pardo y Oso Polar en [www.dltk-kids.com](http://www.dltk-kids.com). Puede hacer copias en color o en blanco y negro para que los niños colorean las imágenes.
-  Haga un libro "Quién en nuestro grupo de juego" con imágenes de los niños en el grupo de juego o imágenes de padres e hijos. Estos son excelentes libros para llevar a casa. Vea el ejemplo en esta página.
-  ¡Ir a cazar un oso! Actúe la historia con animales de peluche (no tienen que ser los mismos que los de la historia, ¡solo lo que tenga el niño!).
-  Cante "El Viejo MacDonald Tenía Un Zoológico" (con la melodía de "El Viejo MacDonald Tenía Una Granja"), utilizando los nombres de los animales del libro. Anime a su hijo a crear sonidos para los animales y ayúdelo a cantar la canción. Túrnense con su hijo para elegir sobre qué animal cantar luego. También puede usar las imágenes de los animales en los palitos de helado (del n.º 3) mientras canta la canción.





## Ejemplos de actividades para libros



### Te Amo, Bebé por Stephan Lomp

Mientras lee *Te Amo, Bebé* realice algunas de las acciones de las que habla el libro. Por ejemplo:



"Hay muchas maneras de amar a un bebé. Abrázalo. Bésalo." Demuestra estas acciones abrazando y besando a tu bebé como se lee en cada página.



"Acerque su nariz al bebé, acurruque al bebé." Ofrezca al bebé una muñeca o un animal de peluche. Lea el libro y demuestre abrazar, besar y amar a su muñeca o peluche. Esta es una gran oportunidad para los bebés e infantes de imitar las interacciones amorosas y de cariño.

**Llevar a la idea de casa:** Diga de manera suave algunas de las líneas del libro *Te Amo, Bebé* cada día antes de la hora de la siesta de su hijo para establecer una rutina predecible. Cuando su niño pequeño escuche *Te Amo, Bebé*, ¡sabrá que es hora de la siesta!

\* Asegúrese de observar cómo reacciona su hijo mientras lee el libro y realiza las acciones. ¿Qué hace para tratar de decirle que desea que continúe con la canción? Recuerde: ¡espere, mire y siga el ejemplo de su hijo!