

Matriz de información para la capacitación del modelo piramidal de Nebraska

Capacitación para el director de la pirámide de Rooted in Relationships

Descripción de la capacitación	Objetivos de la capacitación	Áreas de dominio de competencias básicas	Niveles de competencia básicas	Tema de CDA	Nivel de entrenamiento	Edades	Horas reloj
<p>La capacitación para el director de la pirámide incluye la etapa fundamental del modelo piramidal y proporciona un análisis sobre las prácticas de liderazgo necesarias para apoyar la implementación y la sostenibilidad.</p>	<p>Los participantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Serán introducidos al modelo piramidal. 2. Aprenderán los beneficios y el impacto a largo plazo de implementar el modelo piramidal. 3. Aprenderán el papel vital de la administración del programa en la implementación exitosa del modelo piramidal. 4. Se les enseñarán varios componentes que llevan al éxito de la implementación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relaciones y orientación socioemocional 2. Administración, planificación de programas y desarrollo 	<p>Nivel 2: Aplicación</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo al desarrollo socioemocional de los niños 2. Gestión de una operación de programa eficaz 	<p>Conciencia</p>	<p>Todas</p>	<p>3</p>

Matriz de información para la capacitación del modelo piramidal de Nebraska

Módulo 1A Piramidal:

Promover el éxito de los niños: *Desarrollar las relaciones*

Descripción de la capacitación	Objetivos de la capacitación	Áreas de dominio de competencias básicas	Niveles de competencia básicas	Tema de CDA	Nivel de entrenamiento	Edades	Horas reloj
<p>La capacitación del Módulo 1A se enfocará en crear relaciones receptivas y de apoyo entre adultos y niños como componente básico para promover un desarrollo socioemocional saludable.</p>	<p>Los participantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollarán una comprensión básica del modelo piramidal. 2. Podrán definir el desarrollo socioemocional y describir cómo se desarrolla en el contexto de las relaciones. 3. Se les presentarán a los participantes varios factores que influyen en las relaciones y el desarrollo socioemocional. 4. Podrán describir estrategias para desarrollar relaciones con los niños, entre los niños y con las familias. 5. Aprenderán los cimientos para crear una comunidad afectuosa. 6. Elaborarán un plan para implementar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relaciones y orientación socioemocional 2. Crecimiento y desarrollo infantil 	<p>Nivel 2: Aplicación</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo al desarrollo socioemocional de los niños 2. Comprensión de los principios del desarrollo y el aprendizaje infantil 	<p>Conciencia</p>	<p>Todas</p>	<p>6</p>

Matriz de información para la capacitación del modelo piramidal de Nebraska

Módulo 1B Piramidal:

Promover el éxito de los niños: *Crear entornos de apoyo*

Descripción de la capacitación	Objetivos de la capacitación	Áreas de dominio de competencias básicas	Niveles de competencia básicas	Tema de CDA	Nivel de entrenamiento	Edades	Horas reloj
La capacitación del Módulo 1B se enfoca en la evaluación y creación de ambientes de alta calidad para la educación infantil que promueven resultados positivos para todos los niños.	<p>Los participantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollarán una comprensión básica del modelo piramidal. 2. Podrán definir el desarrollo socioemocional y describir cómo se desarrolla en el contexto de las relaciones. 3. Se les presentarán a los participantes varios factores que influyen en las relaciones y el desarrollo socioemocional. 4. Podrán describir estrategias para desarrollar relaciones con los niños, entre los niños y con las familias. 5. Aprenderán los cimientos para crear una comunidad afectuosa. 6. Elaborarán un plan para implementar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relaciones y orientación socioemocional 2. Entornos de aprendizaje 	Nivel 2: Aplicación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo al desarrollo socioemocional de los niños 2. Programación de un entorno de aprendizaje seguro y saludable 	Solicitud	Todas	6

Módulo 2A Piramidal:

Estrategias para apoyar el desarrollo emocional: *Enseñanza intencional, habilidades de amistad y empatía*

Descripción de la capacitación	Objetivos de la capacitación	Áreas de dominio de competencias básicas	Niveles de competencia básicas	Tema de CDA	Nivel de entrenamiento	Edades	Horas reloj
La capacitación del Módulo 2A se centra en cómo enseñar comportamientos socioemocionales a niños jóvenes: habilidades de amistad y empatía.	<p>Los participantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> podrán hablar de por qué es importante ser intencional cuando se enseñan las habilidades socioemocionales. podrán identificar las tres etapas del aprendizaje. identificarán las estrategias para apoyar el desarrollo de las habilidades de amistad. sabrán cómo enseñarles habilidades de amistad a los niños pequeños (del nacimiento a los 5 años). entienden la importancia de darles oportunidades a los niños para que comiencen a comprender sus propias emociones y las de los demás (empatía). harán un plan para implementar las estrategias que aprendieron en la capacitación. 	<ol style="list-style-type: none"> Planificación, experiencias de aprendizaje y plan de estudios Relaciones y orientación socioemocional 	Nivel 2: Aplicación	<ol style="list-style-type: none"> Apoyo al desarrollo socioemocional de los niños Comprensión de los principios del desarrollo y el aprendizaje infantil 	Solicitud	Todas	6

Módulo 2B Piramidal:

Estrategias para mantener el desarrollo socioemocional: *Alfabetización emocional, autorregulación y resolución de problemas*

Descripción de la capacitación	Objetivos de la capacitación	Áreas de dominio de competencias básicas	Niveles de competencia básicas	Tema de CDA	Nivel de entrenamiento	Edades	Horas reloj
La capacitación del Módulo 2B se centra en cómo enseñar comportamientos socioemocionales a niños jóvenes: alfabetización emocional y resolución de problemas.	<p>Los participantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> podrán debatir los resultados de toda la vida que surgen de enseñar intencionalmente habilidades socioemocionales en la primera infancia. podrán definir la alfabetización emocional e identificar actividades que construyen esta habilidad en niños jóvenes. comprenderán por qué los niños necesitan aprender a controlar emociones e identificarán estrategias para enseñar habilidades de autorregulación a bebés, niños pequeños y niños jóvenes. comprenderán cómo enseñar, brindar oportunidades de práctica y asegurar que los niños puedan emplear estrategias para la resolución de problemas de forma efectiva. elaborarán un plan para implementar las estrategias que aprendieron en la formación. 	<ol style="list-style-type: none"> Planificación, experiencias de aprendizaje y plan de estudios Relaciones y orientación socioemocional 	Nivel 3: Análisis y evaluación emergente	<ol style="list-style-type: none"> Apoyo al desarrollo socioemocional de los niños Promoción del desarrollo físico e intelectual de los niños 	Solicitud	Todas	6

Módulo 3A Piramidal:

Intervenciones individualizadas basadas en las relaciones: *El comportamiento desafiante ante usted*

Descripción de la capacitación	Objetivos de la capacitación	Áreas de dominio de competencias básicas	Niveles de competencia básicas	Tema de CDA	Nivel de entrenamiento	Edades	Horas reloj
La formación del módulo 3A se enfocará en las intervenciones individualizadas basadas en las relaciones.	<p>Los participantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> revisarán conceptos clave de los módulos 1A, 1B, 2A y 2B, e identificarán la forma en que son fundamentales para desarrollar intervenciones individualizadas para los niños. podrán definir y describir las características del comportamiento desafiante y cómo este cumple un propósito para los niños. debatirán la función de la conciencia plena para controlar sus propias reacciones ante el comportamiento de los niños. obtendrán una comprensión básica de la crisis de suspensión y expulsión en el entorno de la infancia temprana. explorarán los sesgos implícitos y la función del adulto en la suspensión y expulsión. elaborarán un plan 	<ol style="list-style-type: none"> Crecimiento y desarrollo infantil Relaciones y orientación socioemocional 	Nivel 3: Análisis y evaluación emergente	<ol style="list-style-type: none"> Apoyo al desarrollo socioemocional de los niños Comprensión de los principios del desarrollo y el aprendizaje infantil 	Refinamiento	Todas	6

Módulo 3B Piramidal:

Intervenciones individualizadas basadas en las relaciones: *Desarrollar un Plan de Apoyo para el Comportamiento*

Descripción de la capacitación	Objetivos de la capacitación	Áreas de dominio de competencias básicas	Niveles de competencia básicas	Tema de CDA	Nivel de entrenamiento	Edades	Horas reloj
La capacitación del módulo 3B se centrará en el proceso de asociación con las familias a fin de desarrollar un plan de apoyo individualizado para niños pequeños.	Los participantes: 1. aprenderán a responder al comportamiento desafiante de los niños de maneras útiles. 2. practicarán la observación y recopilación de información sobre el comportamiento de los niños. 3. comprenderán el proceso colaborativo de apoyar a los niños con los comportamientos desafiantes, incluidas maneras para asociarse con las familias. 4. elaborarán un plan para implementar las estrategias que aprendieron en la formación.	1. Relaciones y orientación socioemocional 2. Observación, documentación y evaluación 3. Asociaciones con familias y comunidades	Nivel 4: Evaluación y creación	1. Apoyo al desarrollo socioemocional de los niños 2. Construir relaciones productivas con las familias 3. Observar y registrar el comportamiento de los niños	Solicitud	Todas	6

Matriz de información para la capacitación del modelo piramidal de Nebraska

Módulo Piramidal:

Práctica, práctica, práctica

Descripción de la capacitación	Objetivos de la capacitación	Áreas de dominio de competencias básicas	Niveles de competencia básicas	Tema de CDA	Nivel de entrenamiento	Edades	Horas reloj
<p>La formación del módulo 3A se enfocará en las intervenciones individualizadas basadas en las relaciones.</p>	<p>Los participantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recibirán una breve revisión de los conceptos clave del modelo piramidal. 2. Tendrán la oportunidad de poner en práctica los siguientes puntos: <ol style="list-style-type: none"> a. hacer participar a las familias en el modelo piramidal, b. usar elogios positivos y descriptivos, c. construir la alfabetización emocional, d. apoyar las habilidades de amistad, e. escribir objetivos profesionales. 3. Formarán parte de una comunidad de práctica, de manera que compartan ideas, recursos y estrategias entre ellos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crecimiento y desarrollo infantil 2. Planificación, experiencias de aprendizaje y plan de estudios 3. Relaciones y orientación socioemocional 4. Asociaciones con familias y comunidades 5. Profesionalismo y liderazgo 	<p>Nivel 4: Evaluación y creación</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo al desarrollo socioemocional de los niños 2. Construir relaciones productivas con las familias 3. Mantener un compromiso con la profesionalidad 	<p>Solicitud</p>	<p>Todas</p>	<p>6</p>

Matriz de información para la capacitación del modelo piramidal de Nebraska

Opción 1 de capacitación del tercer año:

El poder de la conciencia en entornos de cuidado de la primera infancia

Descripción de la capacitación	Objetivos de la capacitación	Áreas de dominio de competencias básicas	Niveles de competencia básicas	Tema de CDA	Nivel de entrenamiento	Edades	Horas reloj
<p>Esta capacitación refuerza la idea de que para "enseñar bien", es necesario "estar bien". Esta es la base del modelo piramidal y se puede apoyar a través de la atención plena.</p>	<p>Los participantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el impacto del bienestar de los adultos en el desarrollo socioemocional de los niños. 2. Obtener las habilidades y las herramientas necesarias para crear un entorno que apoye y mejore 3. La práctica de la atención plena. 4. Comprender cómo la atención plena puede reducir el estrés y mejorar el bienestar. 5. Aprender y poner en práctica estrategias para reducir el estrés y aumentar el bienestar tanto 6. del cuidador como del niño. 7. Desarrollar un plan de acción. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relaciones y orientación socioemocional 2. Profesionalismo y liderazgo 	<p>Nivel 3: Análisis y evaluación emergente</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyar el desarrollo social y emocional de los niños 	<p>Refinamiento</p>	<p>Todas</p>	<p>6</p>

Matriz de información para la capacitación del modelo piramidal de Nebraska

Opción 2 de capacitación del tercer año:

Un enfoque sensible al trauma en el cuidado y la educación e la primera infancia

Descripción de la capacitación	Objetivos de la capacitación	Áreas de dominio de competencias básicas	Niveles de competencia básicas	Tema de CDA	Nivel de entrenamiento	Edades	Horas reloj
<p>Esta capacitación proporciona información, oportunidad de reflexión y estrategias para usar enfoques centrados en el trauma en el cuidado y la educación de la primera infancia.</p>	<p>Los participantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender sobre el trauma y el impacto que tiene el trauma en los niños y los cuidadores adultos. 2. Comprender las maneras de tratar el trauma de forma efectiva como un cuidador adulto. 3. Comprender cómo apoyar a los niños pequeños con enfoques centrados en el trauma. 4. Desarrollar un plan de acción para utilizar enfoques centrados en el trauma en el entorno de cuidado y educación de la primera infancia. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Relaciones y orientación socioemocional 3. Crecimiento y desarrollo infantil 	<p>Nivel 3: Análisis y evaluación emergente</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo al desarrollo socioemocional de los niños 	<p>Refinamiento</p>	<p>Todas</p>	<p>6</p>

Opción 3 de capacitación del tercer año:

Estrategias eficaces de participación familiar en el cuidado y la educación de la primera infancia

Descripción de la capacitación	Objetivos de la capacitación	Áreas de dominio de competencias básicas	Niveles de competencia básicas	Tema de CDA	Nivel de entrenamiento	Edades	Horas reloj
Esta capacitación proporciona información y oportunidades para aprender cómo las asociaciones entre la familia y los maestros generan un compromiso familiar eficaz. Habrá estrategias y recursos que mejoren estas asociaciones.	Los participantes: 1. Comprender y apoyar a las familias diversas. 2. Aprender a fomentar las asociaciones entre maestros y familias. 3. Aprender estrategias para comunicarse de forma eficaz con las familias. 4. Desarrollar un plan de acción para utilizar estrategias de compromiso familiar en el entorno de cuidado y educación de la primera infancia	1. Asociaciones con familias y comunidades 2. Administración, planificación de programas y desarrollo	Nivel 4: Evaluación y creación	1. Construir relaciones productivas con las familias	Refinamiento	Todas	6

Matriz de información para la capacitación del modelo piramidal de Nebraska

Opción 4 de capacitación del tercer año: *Diversidad cultural y lingüística*

Descripción de la capacitación	Objetivos de la capacitación	Áreas de dominio de competencias básicas	Niveles de competencia básicas	Tema de CDA	Nivel de entrenamiento	Edades	Horas reloj
Esta capacitación explora la definición de la diversidad cultural y cómo está presente la diversidad en entornos de niñez temprana. Se darán estrategias y recursos sobre cómo incorporar prácticas culturalmente apropiadas en su salón de clases. Lo hace reflexionar sobre su identidad personal mientras está dispuesto a explorar las diferencias y a aprender sobre nuevas perspectivas.	Los participantes: <ol style="list-style-type: none"> 1. aprenderán sobre la diversidad cultural y su influencia en los entornos de niñez temprana; 2. entenderán diferentes maneras de incorporar prácticas culturalmente apropiadas en el salón de clases; 3. aprenderán estrategias para comunicarse con éxito con las familias; 4. desarrollarán un plan de acción que servirá de apoyo para cuidadores de niños y de adultos en un entorno culturalmente diverso. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competencias de asociaciones con familias y comunidades 2. Competencias de administración, planificación de programas y desarrollo 	Nivel 4: Evaluación y creación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estrategias para entablar relaciones productivas con las familias. 	Perfeccionamiento	TODOS	6