

**Los niños pequeños están siendo expulsados o suspendidos de los ambientes de cuidados infantiles a un ritmo alarmante.**

## ¿POR QUÉ DEBERÍA IMPORTARME?

Los niños pequeños que son suspendidos o expulsados de la guardería/preescolar tienen 10 veces más probabilidades de:



**Abandonar la escuela secundaria**



**Experimentar el fracaso académico y la retención de grado**



**Tener sentimientos negativos hacia la escuela**



**Enfrentar encarcelamiento**



### **“LA SUSPENSIÓN ESCOLAR”\***

#### **PUEDA SER**

Disciplinar a un niño/a enviándolo fuera del salón de clase o la oficina del director.

### **“SUSPENSIÓN FUERA DE LA ESCUELA”\***

#### **PUEDA SER**

Pedir a una familia que recoja a su hijo/a temprano por problemas de comportamiento como morder, pegar o negarse a seguir instrucciones.



### **“EXPULSION FRECUENTE”**

#### **PUEDA SER**

Pedir repetidamente a una familia que recoja a su hijo/a temprano, por problemas de comportamiento, necesitando que se vaya o falte al trabajo con frecuencia.

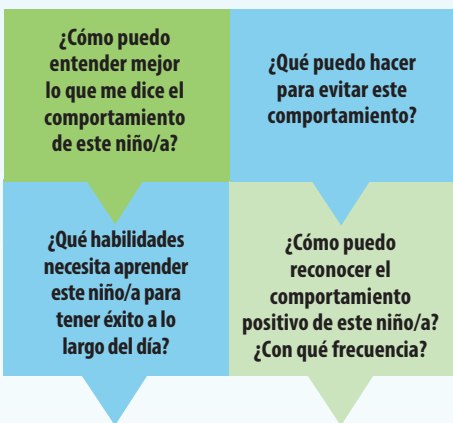
### **“EXPULSIÓN” PUEDE SER**

Pedirle a una familia que busque otro centro de cuidado porque el niño no es “bueno” para el programa o porque el programa “ya no puede mantener” a su hijo pequeño o preescolar.



# PARA LOS PROFESIONALES DE PRIMERA INFANCIA

Estas son algunas de las preguntas que pueden hacerse cuando considere la posibilidad de suspender o expulsar a un niño/a de la guardería:



**Para más información sobre el desarrollo socio-emocional.**

Visite <http://bit.ly/exclusionarypractices> para aprender más.

**Me gustaría hablar con alguien sobre una situación actual y específica.**

*Tracy Gordon, Co-Director Ejecutivo*

Asociación de Nebraska para la educación de niños pequeños

tgordon@nebraskaaeyc.org or 402-476-2089

“

*El cariño y el apoyo del cuidador en el ambiente de cuidado infantil influyen en el desarrollo de las importantes capacidades de los niños, como una mayor competencia social, menos problemas de comportamiento y una capacidad mayor de pensamiento y razonamiento en la edad escolar.*

*National Scientific Council on the Developing Child (2004)  
www.developingchild.harvard.edu*

”

Información proporcionada por cortesía de Rooted in Relationships  
[rootedinrelationships.org](http://rootedinrelationships.org)