



## ORIENTADOR PIRAMIDAL DE PRIMERA INFANCIA | DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO

### Definición de orientación:

**"La orientación es un proceso de aprendizaje que se basa en una relación colaborativa que está diseñada intencionalmente para promover un crecimiento sostenible en las actitudes, las habilidades y el conocimientos necesarios de los alumnos para implementar eficazmente las mejores prácticas para el desarrollo de los niños pequeños y sus familias".**

— *Guía de Nebraska de capacitaciones sobre la primera infancia: Competencias para la práctica profesional; Red de Desarrollo de Orientaciones de Nebraska*

### Principios básicos:

El orientador piramidal debe ser capaz de comprender, poner en práctica y defender varios principios básicos en su trabajo, entre los que se incluyen:

- construir relaciones basadas en el respeto mutuo;
- mantener la confidencialidad;
- modelar interacciones culturalmente sensibles;
- demostrar habilidades de comunicación eficaces;
- practicar la resolución de conflictos;
- mantener un compromiso permanente con el aprendizaje;
- poseer buenas habilidades de observación;
- modelar las mejores prácticas para trabajar con niños pequeños;
- reconocer y comprender las desigualdades y disparidades sistémicas; y
- utilizar estrategias y prácticas sensibles y orientadas al trauma que fomenten la resiliencia.

### Responsabilidades del trabajo:

- Aplicar de forma eficaz los componentes del ciclo de orientación:
  - o Establecer el contexto
  - o Reflexión
  - o Retroalimentación
  - o Observación
  - o Planificación conjunta
  - o Acción/práctica
- Comunicación continua con las partes interesadas, las familias, los miembros de la comunidad, los administradores, los docentes, los cuidadores y demás personal.
- Recopilar, rastrear e interpretar datos para determinar el progreso y las necesidades de los programas, las aulas y los sitios de cuidado infantil familiar de acuerdo con un plan de evaluación identificado, y coordinar con el evaluador del proyecto, si corresponde.
- Facilitar de forma colaborativa un proceso para apoyar a los administradores, docentes,

cuidadores u otro personal en el desarrollo de planes de orientación individuales que funcionen para implementar con éxito las Prácticas del Modelo piramidal.

- Ofrecer al personal formación, recursos, estrategias y apoyo de acuerdo con los planes individuales de orientación.
- Mantener un contacto continuo con el personal para ofrecer apoyo y orientación.
- Realizar otras tareas que se le asignen.

## **Cualificaciones:**

Mínimo:

- Experiencia: un mínimo de 3 años trabajando con niños pequeños o familias, o una licenciatura en Educación Infantil, Familia y Ciencias del Consumidor, Psicología, Trabajo Social, Sociología o un campo relacionado.
- Capacidad para utilizar la tecnología
- Conocimientos y experiencia en prácticas adecuadas para el desarrollo
- Superar con éxito las verificaciones de antecedentes requeridas.
- Mantener la confidencialidad y los límites relacionados con los niños, las familias, el personal y los programas.
- Mantener un compromiso con el desarrollo profesional continuo.
- Tener excelentes habilidades de comunicación oral y escrita, habilidades interpersonales y fuertes habilidades de organización.
- Completar la formación para orientadores de primera infancia de Nebraska y la formación para orientadores piramidales de Nebraska\*.

*\*Se proporcionará antes de la orientación piramidal*

## **Preferido:**

- amplio conocimiento y experiencia de las prácticas del Modelo piramidal y el desarrollo socioemocional;
- experiencia previa en orientación;
- familiaridad, experiencia o fiabilidad en las herramientas de recopilación de datos de la Pirámide, incluidos, entre otros: la herramienta de observación de la pirámide de enseñanza (Teaching Pyramid Observation Tool, TPOT), la escala de observación de la pirámide de enseñanza de niños pequeños y bebés (TPITOS), las referencias de calidad (BOQ) y Evitar, Enseñar, Reforzar: niños pequeños (PTR-YC);
- Comprensión de los principios de aprendizaje de adultos y trabajo en equipo; y
- Completar las formaciones de la serie de refuerzo de orientadores de Nebraska en la guía de Nebraska de capacitaciones sobre la primera infancia: Competencias para la práctica profesional