

**Autoevaluación de Sistema de Cuidado en la Infancia Temprana de la comunidad  
Encuesta para los padres**

Padres y/o tutores,

Apreciamos que se tome el tiempo de llenar esta breve encuesta para los padres. Sus respuestas nos ayudarán a aumentar los servicios y los apoyos que están disponibles para usted y sus hijos pequeños (edades 0-8). Sus respuestas son totalmente confidenciales, y no se requiere llenar esta encuesta por completo.

<b>INFORMACIÓN SOBRE LA FAMILIA</b>			
¿Cuántos hijos tiene entre las edades de 0 y 8 años? _____			
¿Cuál es su código postal? _____			
¿Cuáles son las edades de sus hijos? (Encierre todos los que aplican)	Infante (0-17 meses)		
	Bebé mayor (18 meses -2 años)		
	Edad preescolar (3-4 años)		
	Edad escolar (5-8 años)		
<b>SALUD</b> 1= No importante 2= Algo importante 3= Muy importante			
1. ¿Tuvo a su disposición cuidado de salud prenatal?	Sí	No	No sé
¿Qué tan importante es para usted el cuidado de salud prenatal?	1	2	3
2. Cuando estaba embarazada, ¿alguien le habló sobre la importancia del control del estrés, la nutrición, el consumo de drogas, tabaco y alcohol, y cómo esto podría afectar a su bebé?	Sí	No	No sé
¿Qué tan importante es que alguien le hable durante su embarazo sobre la importancia del control del estrés, la nutrición, el consumo de drogas, tabaco y alcohol, y cómo esto podría afectar a su bebé?	1	2	3
3. Durante su embarazo, ¿en algún momento le preguntaron sobre su consumo de drogas?	Sí	No	No sé
¿Qué tan importante es para usted que a las madres embarazadas se les hagan pruebas de drogas o se les pregunte sobre el consumo de drogas?	1	2	3

4. ¿Recibió información sobre los beneficios de la lactancia?	Sí	No	No sé
¿Qué tan importante es para usted recibir información sobre los beneficios de la lactancia?	1	2	3
5. ¿Tuvo a su disposición apoyo para la lactancia?	Sí	No	No sé
¿Qué tan importante es para usted tener a su disposición apoyo para la lactancia?	1	2	3
6. Después de que tuvo a su bebé, ¿alguien le preguntó si experimentaba señales de depresión posparto?	Sí	No	No sé
¿Qué tan importante es para usted que alguien le pregunte sobre las señales de depresión posparto?	1	2	3
7. Durante los exámenes rutinarios del bebé, ¿se evaluó el desarrollo de su hijo (es decir, para un bebé de dos meses, voltear la cabeza para ubicar un sonido)?	Sí	No	No sé
¿Qué tan importante es para usted que se evalúe el desarrollo de su hijo durante sus exámenes rutinarios?	1	2	3
8. ¿A su hijo se le hizo un examen para su salud socioemocional, conductual o mental (es decir, hacer amistades, sonreír, rabietas incontrolables, sostener conversaciones, tratar cosas nuevas, agresión)?	Sí	No	No sé
¿Qué tan importante es para usted que a su hijo le hagan un examen para su salud socioemocional, conductual o mental?	1	2	3
<b>RECURSOS PARA LA FAMILIA</b> 1= No importante 2= Algo importante 3= Muy importante			
9. ¿Ha recibido información sobre el desarrollo socioemocional de su hijo (p.ej. apego, vinculación emocional, hacer amistades, resolver problemas, contacto visual, sonreír, etc.)?			
Prenatal (antes de nacer)	Sí	No	No sé
Infancia (0-17 meses)	Sí	No	No sé
Bebés mayores (18 meses -2 años)	Sí	No	No sé
Edad preescolar (3-4 años)	Sí	No	No sé
Edad escolar (5-8 años)	Sí	No	No sé

¿Qué tan importante es para usted recibir información sobre el desarrollo socioemocional de su hijo?	1	2	3
10. ¿Alguien compartió con usted información sobre cómo es un programa de cuidado infantil de alta calidad y por qué este es importante?	Sí	No	No sé
¿Qué tan importante es para usted que alguien comparta información sobre cómo es un programa de cuidado infantil de alta calidad y por qué este es importante?	1	2	3
11. ¿Cree que hay suficientes opciones para el cuidado infantil en su comunidad?	Sí	No	No sé
¿Qué tan importante es para usted que haya suficientes opciones para el cuidado infantil en su comunidad?	1	2	3
12. ¿Están disponibles en su comunidad los servicios para las siguientes necesidades?			
Relevo para el descanso del cuidador	Sí	No	No sé
Problemas financieros	Sí	No	No sé
Violencia doméstica	Sí	No	No sé
Problemas de salud mental en los padres	Sí	No	No sé
Problemas de abuso de sustancias en los padres	Sí	No	No sé
Evaluaciones del comportamiento o la salud mental de un menor	Sí	No	No sé
Terapia individual para padres/hijos	Sí	No	No sé
Asesoría de salud mental o de comportamiento para problemas en la escuela o el cuidado infantil.	Sí	No	No sé
Clases de crianza en grupo para padres de hijos con comportamientos difíciles	Sí	No	No sé
¿Qué tan <b>importante</b> es para usted que haya servicios disponibles para las siguientes necesidades en su comunidad?			
Relevo para el descanso del cuidador	1	2	3
Problemas financieros	1	2	3
Violencia doméstica	1	2	3
Problemas de salud mental en los padres	1	2	3

Problemas de abuso de sustancias en los padres	1	2	3
Evaluaciones del comportamiento o la salud mental de un menor	1	2	3
Terapia individual para padres/hijos	1	2	3
Asesoría de salud mental o de comportamiento para problemas en la escuela o el cuidado infantil.	1	2	3
Clases de crianza en grupo para padres de hijos con comportamientos difíciles	1	2	3
<b>ESCUELA</b>			
1= No importante 2= Algo importante 3= Muy importante			
13. ¿Tiene oportunidades para participar en la escuela de su hijo (es decir, eventos/actividades, excursiones, conferencias de padres y maestros, preparación de materiales, trabajo voluntario)?	Sí	No	No sé
¿Qué tan importante es para usted el estar involucrado en la escuela de su hijo?	1	2	3
14. ¿Cree que la escuela o el programa de cuidado infantil de su hijo hace un buen trabajo de satisfacer las necesidades de comportamiento y socioemocionales de su hijo?	Sí	No	No sé
¿Qué tan importante es para usted que la escuela o el programa de cuidado infantil de su hijo haga un buen trabajo de satisfacer las necesidades de comportamiento y socioemocionales de su hijo?	1	2	3

**An electronic version of this survey can be found here:**

<http://dhhs.ne.gov/homevisiting>  
<http://rootedinrelationships.org/resources/>

This document was developed by the TFKF Mental Health Work Group. Together for Kids and Families (TFKF) was Nebraska's Early Childhood Comprehensive Systems project located organizationally within the Department of Health and Human Services, Division of Public Health, Lifespan Health Services. TFKF brought together early childhood stakeholders to comprehensively plan and implement strategies designed to holistically address issues that affected young children and their families in order to promote positive outcomes.

This project was supported by the Health Resources and Services Administration (HRSA) of the U.S. Department of Health and Human Services (HHS). This information or content and conclusions are those of the author and should not be construed as the official position or policy of, nor should any endorsements be inferred by HRSA, HHS or the U.S. Government.

